

TEMPORIS [AÇÃO]

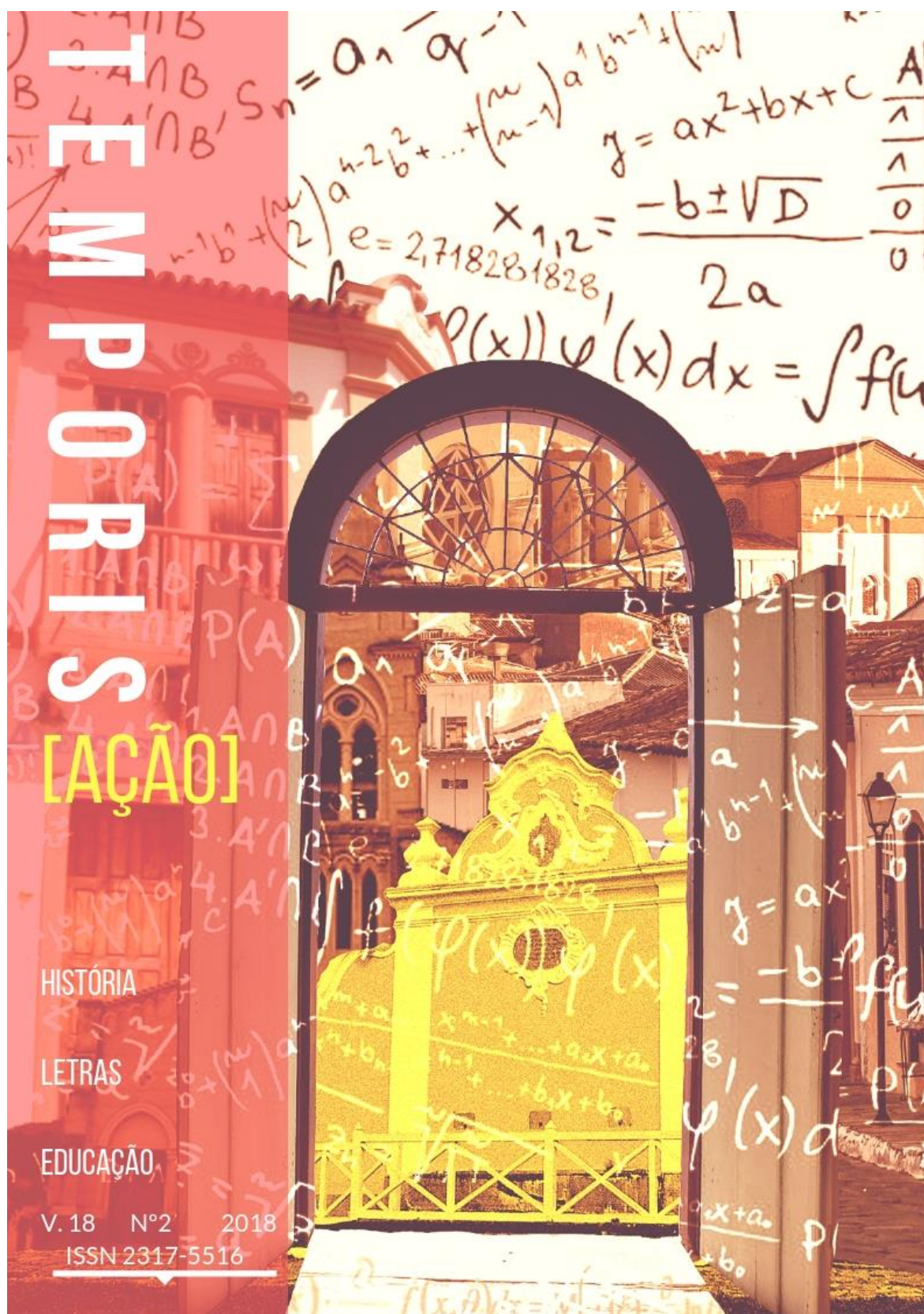
HISTÓRIA

LETRAS

EDUCAÇÃO

V. 18 N°2 2018

ISSN 2317-5516



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
CÂMPUS CORA CORALINA (CIDADE DE GOIÁS)

REVISTA *TEMPORIS* [AÇÃO]

PERIÓDICO ACADÊMICO DE HISTÓRIA, LETRAS & EDUCAÇÃO

CONFLUÊNCIAS MULTIDISCIPLINARES, DESDE 1997

ISSN 2317-5516



EXPEDIENTE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

REITOR

Haroldo Reimer

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Ivano Alessandro Devilla

COORDENAÇÃO DE PROJETOS E PUBLICAÇÕES DA PRÓ-REITORIA DE

PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Elizabeth Tomoni Kowata

DIRETOR DO CAMPUS CIDADE DE GOIÁS

Deborah Magalhães de Barros

Moema Gomes Moraes

Nilton Cezar Ferreira

Raquel Milani

Renato Marccone José de Souza

Ricardo Scucuglia Rodrigues da Silva

Rodrigo Dalla Vecchia

Rosa Monteiro Paulo

Roseli Araujo Barros

Rosilda dos Santos Morais

Tiago Pedro Pinto

Vanessa de Paula Cintra

Wellington Lima Cedro

REVISTA TEMPORIS (AÇÃO)

GERÊNCIA EDITORIAL

Euzébio Fernandes de Carvalho (UEG)

CHEFIA EDITORIAL

Lorena Francisco de Souza (UEG)

EDITORAS

Ana Paula Purcina Baumann (UFG)

Andreia Martins Torres

(CHAM - Universidade Nova de Lisboa e Universidade dos Açores, Portugal)

EDITORES DOSSÊ EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Ana Paula Purcina Baumann (UFG)

Luciano Feliciano de Lima (UEG)

PARECERISTAS AD HOC (DO PRESENTE NÚMERO)

Adailton Alves da Silva

Ana Paula dos Santos Malheiros

Aparecida Santana de Souza Chiari

Carla Regina Mariano da Silva

Célia Barros Nunes

Daise Souto Lago

Débora da Silva Soares

Duelci Aparecido de Freitas Vaz

Edson Pereira Barbosa

Edvoneite Souza de Alencar

Elivanete Alves de Jesus

Fabiane Cristina Höpner Noguti

Fabiane Mondini

Fernanda Malinovisk

Fernando Guedes Cury

Filipe Fernandes

Flávio Coelho

Geraldo Eustáquio Moreira

Guilherme Henrique Gomes da Silva

Jamur André Venturin

Janice Pereira Lopes

Jaqueline Araújo Civardi

João Ricardo Viola dos Santos

Juliana França Viol

Karly Barbosa Alvarenga

Lessandra Marcelly Sousa da Silva

Luciana Schreiner

Luciane Ferreira Mocrosky

Luciano Duarte da Silva

Marco Antonio Escher

Marco Aurélio Kistemann

Marcos Antônio Gonçalves Junior

Maria Queiroga Amoroso Anastácio

Maria Tereza Zampieri

Marli Regina dos Santos

CONSELHO CONSULTIVO

Ana Catarina Abrantes Garcia (Centro de História d'Aquém e d'Além-Mar - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa e Universidade dos Açores, Portugal)

Anna Maria Khovacs Khaoule (IESA/UFG/UEG, Brasil)

Anna Maria Meneghini (Universidade de Verona, Itália)

Antônio César Caldas Pinheiro (IPEHBC - Instituto de Pesquisas e Estudos Históricos do Brasil Central da PUC Goiás, Brasil)

Arthur Alfaix Assis (UnB, Brasil)

Célia Sebastiana Silva (UFG, Brasil)

Cesar Augusto de Oliveira Casella (UEG, Câmpus Cora Coralina, Brasil)

Claude Valentin René Detienne (Universidade Estadual de Goiás, Brasil)

Claudia Priori (UNESPAR, Brasil)

Cláudia Valéria Lima (UFG, Brasil)

Déborah Magalhães de Barros (UEG, Câmpus Cora Coralina Brasil)

Deivid Valério Gaia (UFRJ, Brasil)

Ebe Maria de Lima Siqueira (UEG, Brasil)

Elisandra Filetti (UFG, Brasil)

Guido de Oliveira Carvalho (UEG, Brasil)

Johnwill Costa Faria (UEG, Câmpus Inhumas, Brasil)

Leandro Brunelo (UEM, Brasil)

Lennie Aryete Dias Pereira Bertoque (UFMT, Brasil)

Leosmar Aparecido da Silva (UFG, Brasil)

Luis Felipe Soares Cherem (UFG, Brasil)

Luiz Roberto Vera (Benemerita Universidad Autónoma de Puebla, México)

Madalena Telles Dias Teixeira (Universidade de Lisboa, Portugal)

Marcio Augusto Rivera da Cruz (IFPA, Brasil)

Maria Célia Dias de Castro (UEMA, Brasil)

Maria Célia Lima Hernandes (USP, Brasil)

Maria Eugênia Curado (UEG, Brasil)

Maria Suzett Biembengut Santade (UERJ, Brasil)

Neemias Oliveira da Silva (PUC-SP/UEG, Brasil)

Nilza Barrozo Dias (UFF, Brasil)

Olga de Sá (PUC-SP, Brasil)

Rafael Ávila Rodrigues (UFV, Brasil)

Raquel Campos (UFRJ/UFG, Brasil)

Solange Fiuza Cardoso Yokozawa (UFG, Brasil)

Tânia Ferreira Rezende (UFG, Brasil)

Vânia Cristina Casseb Galvão (UFG, Brasil)

Wesley Luis Carvalhaes (UEG, Câmpus Inhumas, Brasil)

EQUIPE TÉCNICA

Diagramação, preparação gráfica e revisão final: Autorxs, Ana Paula Purcina Baumann, Euzébio Fernando de Carvalho

Revisão de formatação & normas ABNT: Marília Linhares Dias

Revisão de língua inglesa: Alcides Hermes Thereza Júnior, Ana Catarina Garcia,

Claude Valentin René Detienne, Johnwill Costa Faria

Bibliotecária: Marília Linhares Dias

Revisão Paleográfica: Antônio César Caldas Pinheiro

Revisão de língua materna: xs autorxs

Capa: Artstudio For Hate

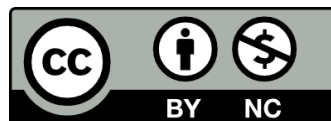
ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Universidade Estadual de Goiás, câmpus cidade de Goiás. Revista Temporis (ação). Avenida Dr. Deusdeth Ferreira de Moura, s/n. Centro – Goiás – GO CEP. 76.600-000. E-mail <revista.temporisa@gmail.com>

Endereço Eletrônico: www.temporis.ueg.br

Ao terem seus trabalhos publicados neste volume, todxs xs autorxs declaram que:

- ✓ são xs únicxs responsáveis por todas as informações produzidas em seus trabalhos, tanto do ponto de vista da forma quanto do conteúdo dos dados nele presentes, com exceção daquelas devidamente referenciadas;
- ✓ participaram suficientemente do trabalho para tornar pública sua responsabilidade pelo conteúdo apresentado;
- ✓ se solicitadx, fornecerão ou cooperarão na obtenção e fornecimento de dados sobre os quais o trabalho está baseado, para posterior exame dos editores e leitores;
- ✓ declaram que todas as afirmações contidas no manuscrito são fatos, são verossímeis, são baseadas em pesquisa com razoável exatidão e são devidamente validados por métodos e protocolos científicos e/ou acadêmicos;
- ✓ assumem responsabilidade sobre qualquer marca registrada ou direito autoral dentro do manuscrito foi creditado a seu proprietário ou a permissão para usar seu nome lhe foi concedida;
- ✓ concordam com a licença Creative Commons CC-BY-NC



DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA FONTE (CIP)

BIBLIOTECA FREI SIMÃO DORVI — UEG CÂMPUS CORA CORALINA
BIBLIOTECÁRIA RESPONSÁVEL: MARÍLIA LINHARES DIAS — CRB 1/2971

T288 Temporis[ação] : periódico acadêmico de história, letras e educação /
Universidade Estadual de Goiás / Unidade Universitária Cora
Coralina, v. 18, n. 2 (2018)- . -Cidade de Goiás : Universidade
Estadual de Goiás, 2018.
p. 250

ISSN 2317-5516 (Eletrônico)

1 Ciências humanas - periódicos. 2 Educação - periódicos. 2.1
Educação matemática. 2.2 Formação de professores de matemática. I.
Universidade Estadual de Goiás. II. Título.

CDU 37(051)

SUMÁRIO

expediente

DADOS DA EDIÇÃO

Equipe Editorial 2

IMAGEM DA CAPA

PORTAS DA CIDADE

Auto-apresentação Imagem & Autor 7

dossiê artigo

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

MATHEMATICAL EDUCATION: CONTEMPORARY CHALLENGES

Luciano Feliciano LIMA, Ana Paula Purcina BAUMANN 8 - 14

AS CONTRIBUIÇÕES DE JOHN DEWEY PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA BRASILEIRA NA DÉCADA DE 1930/1940

JOHN DEWEY'S CONTRIBUTIONS BRASILIAN MATHEMATICAL EDUCATION IN THE DECADE OF 1930/1940

Janaína Mendes Pereira da SILVA, Geraldo Eustáquio MOREIRA 15 - 33

O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA NO INTERIOR DO ESTADO DE GOIÁS

THE SUPERVISED CURRICULAR INTERNSHIP AT THE PRE-SERVICE EDUCATION OF MATHEMATICS TEACHERS FROM A PUBLIC INSTITUTION IN THE INLAND OF THE STATE OF GOIÁS

Ana Carolina Evangelista de SOUSA, Roseli Araujo BARROS 34 - 48

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: O CLUBE DE MATEMÁTICA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA

INITIAL TRAINING OF MATHEMATICS TEACHERS: THE MATHEMATICS CLUB AS AN ENVIRONMENT IN THE LEARNING OF THE TEACHING

Maria Marta da SILVA, Roberto Barcelos SOUZA 49 - 70

GRUPO DE ESTUDOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: POTENCIALIDADES PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

STUDY GROUP AND PROBLEM SOLVING: POTENTIALITIES TO CONTINUED EDUCATION OF MATH TEACHERS

Roger Ruben Huaman HUANCA, Marcos Antônio Petrucci de ASSIS 71 - 98

O TEMA CONTEXTUAL “CULTURA E COMÉRCIO” NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS À LUZ DA ETNOMATEMÁTICA

THE CONTEXTUAL THEME "CULTURAL AND TRADE" IN THE TRAINING OF INDIGENOUS TEACHERS IN THE LIGHT OF ETHNOMATHEMATICS

Matheus Moreira da SILVA, José Pedro Machado RIBEIRO, Rogério FERREIRA

99 - 112

ALFABETIZAÇÃO E CICLO DE APRENDIZAGEM: COMPREENSÕES DIALOGADAS

LITERACY AND LEARNING CYCLE: UNDERSTANDINGS THROUGH DIALOG

Salete Pereira de ANDRADE, Luciane Ferreira MOCROSKY

113 - 134

O DESAFIO DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM NEE EM AULAS DE MATEMÁTICA EM UMA ESCOLA DO ENSINO FUNDAMENTAL DO DISTRITO FEDERAL

THE CHALLENGE OF INCLUSION OF STUDENTS WITH SENSE IN MATHEMATICS CLASSES IN A SCHOOL OF FEDERAL DISTRICT TEACHING

Geraldo Eustáquio MOREIRA, Andreza Fiorini Perez RIVERA

135 - 158

HISTÓRIA DA MATEMÁTICA PRESCRITA EM DOCUMENTOS CURRICULARES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: RELAÇÕES COM A HUMANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO

HISTORY OF THE MATHEMATICS PRESCRIBED IN CURRICULAR DOCUMENTS FOR THE ELEMENTARY SCHOOL: RELATIONS WITH THE HUMANIZATION OF THE MATHEMATICAL KNOWLEDGE

Suélen Rita Andrade MACHADO, Lucieli Maria TRIVIZOLI

159 - 178

A RELAÇÃO DOS FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA COM O ENSINO DOS CONTEÚDOS MATEMÁTICOS DO ENSINO MÉDIO

THE RELATIONSHIP OF FUTURE MATH TEACHERS WITH THE TEACHING OF MATHEMATICAL CONTENT OF HIGH SCHOOL

Elenilton Vieira GODOY, Elisângela de CAMPOS

179 - 197

DAS CONCEPÇÕES DE LEITURA E SUAS IMPLICAÇÕES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

OF THE CONCEPTIONS OF READING AND ITS IMPLICATIONS IN THE CONTEXT OF MATHEMATICAL EDUCATION

Daniel Oliveira Silva RODRIGUES

198 - 223

dossiê – relato de experiência

CRIAÇÃO, APLICAÇÃO E REFLEXÃO SOBRE UM JOGO EDUCATIVO: UM RELATO DE PRÁTICA

CREATION, APPLICATION AND REFLECTION ON AN EDUCATIONAL GAME: A PRACTICE REPORT

Rafael Rix GERONIMO

224 - 236

LITERATURA E GEOMETRIA NOS CURSOS DE FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA: UMA CONEXÃO POSSÍVEL

LITERATURE AND GEOMETRY IN TRAINING COURSES IN PEDAGOGY: A POSSIBLE CONNECTION

Kênia BOMTEMPO, Márcia FRIEDRICH, Ronaldo Elias BORGES

237 - 250

