

EDUCAÇÃO EM PERSPECTIVA: DESAFIOS E OLHARES REFLEXIVOS

Education in perspective: challenges and reflective perspectives

Este Dossiê tem como propósito reunir pesquisas e reflexões acadêmicas que investiguem as múltiplas dimensões das práticas e processos educativos, abrangendo o ensino, a aprendizagem e a formação docente, sob uma perspectiva interdisciplinar e transdisciplinar e, ainda, fomentar a produção e circulação do conhecimento sobre os desafios e perspectivas da educação, a partir de olhares reflexivos para a promoção de um diálogo entre diferentes áreas do conhecimento.

Os artigos que compõem o Dossiê problematizam as interfaces entre educação, cultura, sociedade e tecnologia, políticas educacionais e finalidades educativas escolares, trazendo à tona reflexões sobre o compromisso ético e político dos educadores e pesquisadores na construção de uma educação crítica, inclusiva e transformadora. Desse modo, focalizam a pluralidade de saberes e a diversidade de contextos educativos, uma vez que consideram experiências pedagógicas inovadoras, como também os modos de expressão de educadores e discentes em diferentes espaços e níveis da Educação Básica.

A produção de um trabalho científico desse porte justifica-se pela dinamicidade da educação exigir constantes revisões e reinterpretções teóricas e metodológicas as quais considerem várias perspectivas, a partir de olhares reflexivos para o ensino e a aprendizagem e, ainda, pela necessidade de uma abordagem crítica e dialógica da educação com foco numa compreensão integrada e pluralista do fenômeno educativo.

Ao reunir contribuições de diversos pesquisadores, os textos visam ampliar a interlocução entre diferentes perspectivas e oferecer caminhos para o enfrentamento dos desafios presentes na educação no século XXI. Para alcançar esse intuito, o Dossiê traz temas como: Diversidade cultural e educação inclusiva; Tecnologias digitais na educação; políticas públicas e gestão educacional; Filosofia e história da educação; Formação e identidade docente; Perspectivas interculturais no ensino; Currículo, avaliação e inovação pedagógica; Educação de jovens e adultos; Didática e metodologias ativas; Finalidades educativas escolares; Linguagens, letramento e alfabetização.

A principal contribuição da obra é oferecer uma visão abrangente e crítica sobre a educação na contemporaneidade, posto que reúne diferentes perspectivas teóricas e metodológicas que coadunam para a reflexão e o aprimoramento da educação e das práticas educacionais. A expectativa é que os textos selecionados favoreçam a discussão acadêmica e profissional sobre as potencialidades e desafios da educação, de forma a apoiar políticas e práticas comprometidas com a formação cidadã e a transformação social.

Enfim, é objetivo do Dossiê “Educação em Perspectiva: Desafios e Olhares Reflexivos” consolidar-se como espaço de reflexão e de produção acadêmica, voltado à compreensão crítica da educação. Espera-se que as discussões apresentadas aqui impulsionem novos olhares e novas propostas que contribuam para o avanço das pesquisas e das práticas pedagógicas em um mundo em constante transformação.

ORGANIZADORES/AS

Dra. Cirlene Pereira dos Reis Almeida (UEG)

Dr. Daniel Junior de Oliveira (PPGE - UniMais)

Dra. Daniela Couto Lôbo (PPGE - UniMais)

Dra. Selma Regina Gomes (PPGE - UniMais)