

Sumário

EDITORIAL

Editorial	262
<i>Raimundo Márcio Mota de Castro</i>	

ARTIGOS

ATELIÊ DE FILOSOFIA E ARTES NA ESCOLA PÚBLICA: rotas de fuga e resistência.....	266
--	------------

Raquel Maciel Paulo dos Anjos
Rosângela Luz Matos

A ABORDAGEM EDUCATIVA <i>HIGH/SCOPE</i> NA PRÁTICA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: contribuições para as crianças e os estudantes.....	287
---	------------

Lenira Haddad
Thainy Kléia da Silva Lira

O PROFESSOR NA EDUCAÇÃO 3.0 E A TEORIA DA COMPLEXIDADE DE EDGAR MORIN.....	311
---	------------

Raimundo Márcio Mota de Castro
Railson Soares Cardoso

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PARA ALÉM DO ACESSO.....	331
--	------------

Bruno César dos Reis Rodrigues
Camila Di Paiva Malheiros Rocha
Lucas Martins de Avelar
Rones de Deus Paranhos

O NEOLIBERALISMO E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): aproximações contextuais	350
---	------------

Vanessa Maria Costa Bezerra Silva
Elione Maria Nogueira Diógenes

REFORMA DO ENSINO MÉDIO: a manutenção de privilégios por trás da Lei nº 13.415	367
---	------------

Oscar Ferreira Mendes Neto
João Henrique Suanno
João Roberto Resende Ferreira

**ASPECTOS DA AÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE NO CONTEXTO DA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: reflexões à luz da interdisciplinaridade e da
transdisciplinaridade 381**

Juliane Gomes Gomes de Sousa

Maria José de Pinho

**INTERAÇÃO ENTRE PARES SIMÉTRICOS NO CONTEXTO DA
GAMIFICAÇÃO 400**

Victória Emilly Cândido de Souza

Fernando Silvio Cavalcante Pimentel

CORA CORALINA: diálogos, memórias, identidade e saberes 421

Maria Zeneide Carneiro M. de Almeida

Rosângela Soares de Almeida Ribeiro

GRUPO ESCOLAR JOÃO MENDES: avaliação da aprendizagem (1950) 436

Rafaela Neves Teixeira

Sandra Elaine Aires de Abreu