

## EDITORIAL

A Educação Física constitui uma área do conhecimento ampla e diversificada que atende à contemporaneidade da ciência. Ancorada em diferentes campos do saber, agrega enorme contribuição à evolução técnico-científica das áreas da saúde, humanas e biológica. Suas estirpes se entrelaçam em diferentes segmentos e respaldam tanto áreas básicas como aplicadas. Baseada em fontes históricas e empíricas busca incessantemente transformações políticas e sociais para a educação em Educação Física, formação e atuação profissional.

Esta edição suplementar da Revista *Praxia* apresenta as dimensões interdisciplinares da Educação Física, contribuindo desta forma para promoção desta área do conhecimento. Os estudos aqui apresentados evidenciam diferentes saberes produzidos tanto na área básica, como nas áreas pedagógica, terapêutica e aplicada, apresentados na IX Jornada de Educação Física da UEG – Unidade Universitária de Quirinópolis.

Neste sentido, o 3º volume da Revista *Praxia* oferece e valoriza manuscritos científicos da comunidade local, regional e nacional, coadunando com a missão e visão deste Curso de Educação Física no sentido de promover constantemente o processo de educar para a pesquisa. Os estudos apresentados farão alusão as seguintes premissas:

1. Discutir as conexões possíveis entre o corpo, a estética, o exercício e a saúde coletiva em um contexto ampliado.
2. Analisar os efeitos do treinamento físico de natação e da utilização de femproporex sobre parâmetros somáticos e bioquímicos de ratas jovens.
3. Realizar a análise antropométrica dos pés de crianças com 6, 8 e 10 anos de idade para verificar a qualidade da formação do arco longitudinal medial.

4. Analisar a propriedade motora “equilíbrio” em escolar portador de deficiência auditiva e com implante coclear, submetido a um programa de atividades lúdicas através da dança.
5. Analisar os aspectos clínicos e o estilo de vida associados a gênese de doenças crônicas não transmissíveis em especial o diabetes *mellitus*.
6. Implantar a metodologia do tênis de mesa adaptado - “*Polybat*” como facilitadora do processo de inclusão social e do ganho qualitativo de *performance* motora de um aluno universitário com paralisia cerebral.
7. Descrever o perfil bioquímico de mulheres hipertensas e não hipertensas praticantes e atividades físicas no programa intitulado *3ª idade em ação* no município de Quirinópolis-GO.

Coordenação Editorial

Veridiana Mota Moreira

Quirinópolis, GO, 29 de setembro de 2013.

<b>SUMÁRIO</b>	<b>PDF</b>
<b>Apresentação</b>	1 a 3
<b>Artigos de Revisão</b> CORPO, ESTÉTICA, EXERCÍCIO E SAÚDE COLETIVA <i>Tadeu João Ribeiro Baptista</i>	4 a 24
<b>Artigos Originais</b> ADMINISTRAÇÃO DE FEMPROPOREX EM RATAS EXERCITADAS: EFEITOS FISIOLÓGICOS E IMPLICAÇÕES DO USO DESTA SUBSTÂNCIA NA OBESIDADE. <i>Veridiana Mota Moreira, Luiz Delmar da Costa Lima, Dayse das Neves Moreira, Guilherme da Silva Caleffi, Renato Souza e Silva, Clarice Yoshiko Sibuya</i>	25 a 35
ANÁLISE ANTROPOMÉTRICA DOS PÉS DE CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR <i>Fernando Sérgio Silva Barbosa, Clara Tomé Vieira</i>	36 a 45
<b>Artigos Acadêmicos</b> PROTOCOLO DE DANÇA PARA ESCOLAR PORTADOR DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA COM IMPLANTE COCLEAR: UM ESTUDO DE CASO FOCADO NO EQUILÍBRIO E NA INCLUSÃO SOCIAL <i>Layanne Telles de Oliveira, Veridiana Mota Moreira</i>	46 a 56
ASPECTOS CLÍNICOS E ESTILO DE VIDA DE IDOSAS FISICAMENTE ATIVAS: UM OLHAR PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE DO INDIVÍDUO DIABÉTICO <i>André Luiz da Silva Barreto, Cleiton Francisco de Jesus, Juliara Freitas, Cesar Ricardo Lamp, Veridiana Mota Moreira</i>	57 a 78
TÊNIS DE MESA ADAPTADO/POLYBAT NA INCLUSÃO DE ALUNO COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO PAUTADO NA OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA DE GESTOS E RELAÇÕES INTERPESSOAIS <i>Guilherme Lima Teles, Gustavo Henrique Bretas, Pedro de Freitas Morais, Veridiana Mota Moreira, Aline Miranda Strapasson, Susana Maria Mana Araoz, Luiz Delmar da Costa Lima</i>	79 a 102
IMPACTO DA PRÁTICA REGULAR DE DANÇA NO PERFIL GLICÊMICO E LIPÍDICO DE IDOSAS HIPERTENSAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO MUNICÍPIO DE QUIRINÓPOLIS-GO <i>Maria Vera Lúcia da Silva Luis, Jozy Muriel Nascimento Lima, Maria Márcia Bachion, Luiz Delmar da Costa Lima, Veridiana Mota Moreira</i>	103 a 115