



Percursos e perspectivas para a consolidação da Praxia

Rodrigo Roncato Marques Anes 
Editor-Chefe 

Universidade Estadual de Goiás. Goiânia, Goiás, Brasil. rodrigo.anes@ueg.br

Júlio César Maia 
Editor Assistente 

Universidade Federal de Goiás. Goiânia, Goiás, Brasil. jcesarm@outlook.com

Ao colocarmos à disposição da comunidade acadêmica o volume 4 (2022) da Praxia: Revista On-Line de Educação Física da UEG, compartilhamos também uma análise acerca do trabalho que vem sendo produzido pela equipe editorial, com a finalidade de dar visibilidade ao compromisso científico que é assumido por esse periódico, como também expor os avanços que têm possibilitado garantir a busca por maior qualidade às atividades que envolvem o processo de editoria científica.

O volume 4 demarca o terceiro ano que a atual equipe editorial se encontra à frente da Praxia, acumulando um conjunto de experiências e conhecimentos que têm possibilitado o alcance do aprimoramento técnico e científico entendidos como importantes aos quem oferecem um acompanhamento cuidadoso ao periódico, bem como aos que têm contribuído acessando e dando visibilidade os textos publicados ou ainda submetendo novos textos por acreditarem na seriedade do processo de editoração.

Entendemos que o trabalho desenvolvido para a construção deste volume reflete uma condição de maior segurança encontrada pela equipe editorial para a execução das atividades e funções requeridas. As diferentes necessidades e desafios com os quais tivemos que lidar para garantir a publicação dos volumes 2 (2020) e 3 (2021) nos exigiram estudos e trabalhos partilhados que, além de ter nos capacitado para produzir e apresentar respostas rápidas às demandas cotidianas ou mais específicas e eventuais, tem possibilitado a consolidação de um trabalho dinâmico e alinhado ao reconhecimento da necessidade de garantir e zelar por princípios éticos, humanos, científicos e acadêmicos.

Consideramos, portanto, que temos passado por um processo de formação, que tem nos viabilizado a construção de uma base acadêmica e científica pela qual o trabalho tem sido (e continuará sendo) orientado, bem como tem nos possibilitado guiar com maior assertividade e organização os processos de avaliação dos textos submetidos, atender as necessidades de autores e pareceristas, analisar os pareceres



emitidos, fechar as rodadas de avaliação dos textos, sistematizar o processo de diagramação e realizar efetivamente a publicação. Trata-se de uma formação contínua, desenvolvida de modo processual, que tem garantido à editoria científica o cumprimento da responsabilidade ética e acadêmica necessária para o bom desenvolvimento da revista, como também para alcançar os objetivos estabelecidos no processo de busca pela sua qualificação.

Especialmente com relação aos objetivos alcançados, esclarecemos que desde meados de 2021 a Praxia passou a contar com um maior suporte institucional da Universidade Estadual de Goiás (UEG), coincidente com o início de uma nova gestão, após eleições para Reitoria e para os demais cargos eletivos. O suporte tem sido representado por medidas adotadas diretamente pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e pela equipe da Editora UEG, responsável pelo acompanhamento das revistas e pelos trabalhos desenvolvidos pelos seus respectivos editores, com a perspectiva de contribuir com a elevação da qualidade dos periódicos da universidade.

Dentre as medidas adotadas, ressaltamos a relevância do suporte acadêmico ofertado por meio de um acadêmico bolsista na modalidade de Desenvolvimento Institucional, que passou a atuar na Praxia dando suporte no atendimento das demandas dos editores. E destacamos de modo especial a importância do custeio assumido pela UEG para garantir a anuidade exigida para manter a Praxia filiada à Associação Brasileira de Editores Científicos (ABEC), como também para garantir a aquisição de *Digital Object Identifier* (DOI) a ser aplicado para registro de todos os artigos publicados pela revista. Compromissos estes que garantem à Praxia as condições legítimas e necessárias para se sustentar como periódico científico qualificado, com possibilidades de atender os requisitos e os indicadores avaliativos estabelecidos pelos órgãos reguladores e pelos indexadores.

Outros objetivos alcançados foram a aprovação da Praxia nas bases de dados dos indexadores *LatinRev – Red latinoamericana de revistas académicas en ciencias sociales y humanidades*, *CiteFactor – Academic Scientific Journals* e *REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico*, ampliando as possibilidades de divulgação da produção científica publicada e, conseqüentemente, alcançando maior visibilidade para o periódico. E ainda, a ampliação da parceria estabelecida com diversos professores, vinculados à diferentes instituições de ensino superior brasileiras, com a atuação destes como pareceristas *ad hoc*, contribuindo qualitativamente com o processo de avaliação dos artigos submetidos à revista.

O alcance desses objetivos, e especialmente a exposição de todo o trabalho de editoria que tem sido dedicado à revista, nos permite considerar que a Praxia tem buscado e conseguido se desenvolver de modo consistente, oferecendo um espaço

cada vez mais seguro e organizado para nossos leitores, avaliadores e autores. Este resultado nos orgulha e nos encoraja a continuar acreditando no compromisso de a promover como espaço qualificado de produção e divulgação do conhecimento científico, valorizando a área da Educação Física de um modo geral, e a Educação Física da UEG de forma particular.

Reconhecemos que, estando dentro do contexto que envolve a avaliação dos periódicos brasileiros, há muito trabalho a ser feito na perspectiva de ampliar a visibilidade da Praxia, buscando atrair novos pesquisadores para que se sintam interessados e motivados a publicar suas pesquisas. Por esta razão, temos buscado sustentar um trabalho coeso, organizado e seguro, como também ampliar as parcerias institucionais a fim de que a Praxia possa ser amplamente conhecida e figurar entre as revistas qualificadas da área da Educação Física com característica plural e interdisciplinar.

Nesse sentido convidamos a todos a conhecer e prestigiar este e os volumes anteriores da Praxia, cujos artigos publicados versam sobre temáticas relevantes e atuais, que contribuem com a exposição de dados e reflexões importantes para a Educação Física. Nossa expectativa é de que possam ser divulgados entre a comunidade científica, de modo a possibilitar aos autores o que é almejado por todos aqueles que se dedicam ao propósito do trabalho intelectual e investigativo: socializar o conhecimento científico produzido.

Tal propósito representa, no limite de tempos demarcados pela sobreposição da formalização da razão ao imperativo da história como tribunal da verdade, um verdadeiro ato de resistência.

Destarte, todo o esforço despendido do trabalho de editoria, acumulado pela Praxia ao longo de três anos, além de ser dedicado aos supracitados, acima de tudo é tributado à máxima da socialização do conhecimento científico, que na contramão das distintas fórmulas encontrada pelo moderno projeto de sociabilidade para a eliminação e/ou substituição da essencialidade histórica impressa no conjunto das objetivações sistematizadas e acumuladas pelo gênero humano, particularmente no campo da Educação Física notabilizadas sobre o objeto cultura corporal, toma forma de lente subversiva a toda forma de obscurantismo e anti-intelectualismo acadêmico presente nos espaços acadêmicos hodiernos e, não obstante, também às raízes e determinações sociais que sustentam, vide proliferação de contradições representativas da barbárie, sua manutenção.

Goiânia, maio de 2022.