

## DESENVOLVIMENTO DO E-BOOK 'PRINCIPAIS CONDIÇÕES DE SAÚDE DO BEBÊ DE RISCO - GUIA PARA OS PAIS': RELATO DE EXPERIÊNCIA

CREATION OF THE E-BOOK 'MAIN HEALTH CONDITIONS OF AT-RISK INFANTS - GUIDE FOR PARENTS': EXPERIENCE REPORT

CREACIÓN DEL LIBRO ELECTRÓNICO 'PRINCIPALES CONDICIONES DE SALUD DE LOS BEBÉS EN RIESGO – GUÍA PARA PADRES': REPORTE DE EXPERIENCIA.

### RESUMO

O artigo tem como objetivo relatar a experiência da criação de um e-book educativo voltado para pais de bebês de risco. O material busca fornecer informações sobre as principais condições neurológicas, respiratórias e ortopédicas que acometem esses bebês e a importância da fisioterapia na melhora da qualidade de vida. Na elaboração do guia foi realizada uma revisão bibliográfica em bases científicas como PubMed e Scielo, além da organização das informações em um roteiro estruturado para a criação do material. O e-book tornou-se um recurso educativo essencial, auxiliando pais no cuidado com bebês de risco e trazendo conhecimento para estudantes de graduação em Fisioterapia. A divulgação do material pela Universidade Estadual de Goiás e pela Liga Acadêmica de Pesquisas e Estudos do Desenvolvimento Infantil (LAPEDI) permitiu o acesso gratuito a um público amplo, tornando o material acessível. Conclui-se que a elaboração de materiais educativos acessíveis fortalece a relação entre ensino e comunidade, promovendo maior segurança e conhecimento para os pais no cuidado com bebês de risco.

Palavras-chave: Material de ensino, recém-nascido, serviços de fisioterapia e educação em saúde.

### ABSTRACT

The article aims to report the experience of creating an educational e-book aimed at parents of at-risk infants. The material seeks to provide information on the neurological, respiratory and orthopedic conditions that affect these infants, and the importance of physiotherapy in improving the quality of life of these conditions. The guide was prepared through exploratory research with a bibliographic review in scientific databases such as PubMed and Scielo, in addition to organizing the information in a structured booklet for the creation of the material. The e-book has become an essential educational resource, helping parents care for at-risk infants and bringing knowledge to undergraduate physiotherapy students. The dissemination of the material by the Universidade Estadual de Goiás and the Liga Acadêmica de Pesquisas e Estudos do Desenvolvimento Infantil (LAPEDI) allowed free access to a wide audience, making the material accessible. It is concluded that the development of accessible educational materials strengthens the relationship between teaching and the community, promoting greater security and knowledge for parents in caring for at-risk infants.

Keywords: Educational material, newborn, physical therapy, health education.

### RESUMEN

El presente artículo tiene como objetivo describir la experiencia de desarrollo de un libro electrónico educativo dirigido a padres y cuidadores de neonatos en condición de riesgo. Este material tiene como finalidad proporcionar información rigurosa sobre las principales afecciones neurológicas, respiratorias y ortopédicas que pueden afectar a esta población, así como destacar el rol fundamental de la fisioterapia en la promoción de la calidad de vida. Para su elaboración, se llevó a cabo una revisión bibliográfica en bases de datos científicas, tales como PubMed y SciELO, y se estructuró la información en un esquema didáctico que orientó el desarrollo del contenido. El libro electrónico se consolidó como un recurso educativo de apoyo tanto para las familias de bebés en condición de riesgo como para la formación de estudiantes de fisioterapia. La difusión del material, realizada por la Universidad Estatal de Goiás en colaboración con la Liga Académica de Investigaciones y Estudios sobre Desarrollo Infantil (LAPEDI), posibilitó su acceso gratuito a un público

Bárbara Vitória Oliveira Santos<sup>1</sup> 

Wendy Gabrielle Franca de Sousa<sup>1</sup> 

Amanda Ribeiro de Lima Ferreira<sup>1</sup> 

Brenda Pereira de Oliveira<sup>1</sup> 

Isabela Rodrigues da Mata<sup>1</sup> 

Thailyne Bizinotto<sup>1</sup> 

Cibelle Kayenne Martins Roberto Formiga<sup>1</sup> 

1- Universidade Estadual de Goiás (UEG)

E-mail: barbara9vitoria@aluno.ueg.br  
brendapoliveiraddy@aluno.ueg.br

Recebido em: 27/06/2025

Revisado em: 26/09/2025

Aceito em: 01/10/2025



amplio y diverso. Se concluye que la producción de materiales educativos accesibles y basados en evidencia contribuye significativamente al fortalecimiento del vínculo entre la academia y la comunidad, favoreciendo el empoderamiento de las familias y la mejora en el cuidado integral de neonatos en condición de riesgo.

Palabras clave: Material educativo, recién nacido, fisioterapia, educación en salud.

## INTRODUÇÃO

Os recém-nascidos (RN) de risco são aqueles que, desde o momento do nascimento, apresentam uma maior probabilidade de enfrentar dificuldades em seu desenvolvimento, crescimento ou de terem comprometimentos clínicos<sup>1</sup>. Sendo assim, o RN de risco pode apresentar complicações tanto durante a gestação quanto nos períodos pré ou pós-parto e tais complicações podem afetar o sistema nervoso central (SNC). Como o SNC, a depender da idade gestacional, ainda não está completamente desenvolvido funcional e/ou anatomicamente, essas intercorrências são capazes de causar impactos no desenvolvimento do neonato<sup>2</sup>.

Possíveis déficits no desenvolvimento podem ser o primeiro sinal de distúrbios ou atrasos motores e/ou neurológicos, tanto em bebês nascidos a termo quanto em prematuros, durante o primeiro ano de vida<sup>3</sup>. Dessa forma, o diagnóstico e a intervenção precoce são extremamente importantes para esses bebês, que necessitam da presença de um fisioterapeuta na equipe multidisciplinar, considerando que as avaliações fisioterapêuticas contribuem para a detecção de alterações ortopédicas, neurológicas e respiratórias<sup>4,5</sup>.

As tecnologias educativas, impressas ou digitais, são estratégias complementares que auxiliam pais, cuidadores e profissionais nos processos de reabilitação, prevenção e promoção de saúde. Adaptadas conforme faixa etária e contexto socioeconômico-

cultural, podem ser direcionadas a diferentes públicos<sup>6</sup>.

Portanto, a criação de um e-book gratuito para os pais sobre os RN de risco e os possíveis atrasos no desenvolvimento que esses bebês podem apresentar, suas causas e características, além do manejo do fisioterapeuta com esses bebês, tornou-se essencial para levar para as famílias mais informações sobre essas condições e consequentemente mais qualidade de vida para esses bebês. Desta maneira, o presente artigo tem como objetivo relatar a experiência no desenvolvimento de um e-book educativo para os pais sobre as condições de saúde de bebês de risco, que teve como título: "Principais condições de saúde do bebê de risco - Guia para os pais".

## MATERIAIS E MÉTODOS

A elaboração do e-book baseou-se em uma pesquisa exploratória, cujo objetivo foi identificar e explicar como diferentes condições de saúde afetam o desenvolvimento de bebês de risco e como os pais podem contribuir para a melhoria da saúde e bem-estar de seus filhos. O trabalho foi realizado entre março de 2022 e fevereiro de 2023, como parte do projeto de extensão da Liga Acadêmica de Pesquisas e Estudos do Desenvolvimento Infantil (LAPEDI), vinculada ao curso de Fisioterapia da Universidade Estadual de Goiás.

O projeto foi desenvolvido por alunas da graduação sob orientação de duas professoras. Inicialmente, foi realizada uma reunião de

planejamento para definir estratégias de busca por artigos e livros atualizados sobre as principais condições que acometem bebês de risco. O foco foi apresentar as informações de forma acessível, utilizando linguagem simples, a fim de facilitar a compreensão dos pais.

A coleta de dados ocorreu por meio de uma revisão bibliográfica em fontes científicas confiáveis, como os bancos de dados PubMed e SciELO, além de livros e sites especializados em saúde infantil.

## DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO

### Levantamento bibliográfico

Inicialmente, foram realizadas buscas em periódicos e em livros virtuais que abordassem as principais doenças que acometem a criança. Em seguida, essas doenças foram organizadas em uma tabela no Microsoft Word para verificação de sua prevalência no bebê de risco. Posteriormente, foi realizada a seleção de quais fariam parte da cartilha, sendo elas: paralisia cerebral, hidrocefalia, síndrome de West, lesão medular traumática infantil, síndrome congênita do Zika vírus, microcefalia, espinha bifida, meningite infantil, síndrome de Rasmussen, síndrome de Moebius, amiotrofia muscular espinhal, síndrome de Down, distrofias musculares, transtorno do espectro autista, paralisia braquial obstétrica, síndrome de Edwards, síndrome de Rett, síndrome de Angelman, transtorno do déficit de atenção /hiperatividade, asma, pneumonia neonatal, pé torto congênito, torcicolo muscular congênito, luxação congênita de quadril e assimetria craniana.

### Composição do conteúdo da cartilha

O conteúdo da cartilha foi dividido em: “o que é?”, “o que causa?”, “quais as principais características?” e “como a fisioterapia pode ajudar?”. Esses quatro tópicos foram selecionados a partir de experiências prévias das alunas e das professoras com os pais de bebês de risco que, ao se depararem com diferentes condições, geralmente questionavam essas questões.

### Elementos gráficos da cartilha

Ao final da escrita de cada condição de saúde, foram selecionados elementos gráficos que remetessem às doenças para que os pais melhor associassem com o conteúdo lido. Alguns elementos exemplificam o que foi exposto, e outros apenas relembram o leitor de qual tema aquela patologia se enquadra dentro da cartilha (neurológica, respiratória ou ortopédica).

## RESULTADOS

O cuidado dos pais é um fator determinante para o desenvolvimento infantil<sup>7</sup>. Sendo assim, é essencial garantir aos pais informação a respeito dos devidos cuidados com o bebê de risco. O e-book foi pensado como um guia orientador para que a família compreenda a condição que acomete seu bebê, e o que pode ser feito através da fisioterapia para garantir um desenvolvimento saudável. O material foi publicado pela Universidade Estadual de Goiás e disponibilizado gratuitamente nas redes sociais da LAPEDI.

As autoras também divulgaram o material em seus meios pessoais. A produção do e-book proporcionou ganho de conhecimento sobre o

desenvolvimento infantil e sobre as implicações da fisioterapia como intervenção em diferentes condições de risco.



Figura 1. A. capa do E-book produzido; B. exemplo de página sobre condições neurológicas (paralisia cerebral); C. exemplo de página sobre condições respiratórias (asma); C. exemplo de página sobre condições ortopédicas (pé torto congênito)

## DISCUSSÃO

O uso de recursos educativos para pais e cuidadores tem ganhado destaque como ferramenta de promoção da saúde e apoio à parentalidade, especialmente em contextos de

maior vulnerabilidade. Materiais informativos como e-books, cartilhas e vídeos educativos são estratégias eficazes de tradução do conhecimento, permitindo que informações técnico-científicas sejam acessadas,

compreendidas e aplicadas pela população geral<sup>8</sup>.

Estudos demonstram que pais bem informados tendem a apresentar maior segurança na tomada de decisões, engajamento positivo no cuidado infantil e melhor capacidade de identificar precocemente sinais de alerta no desenvolvimento<sup>9,10</sup>. Isso é especialmente relevante em famílias de bebês com condições neurológicas, ortopédicas e respiratórias, que frequentemente enfrentam desafios no acesso à informação e manejo domiciliar.

É comum para os pais de bebês de risco passarem por dificuldades no manejo e cuidados com a criança, especialmente após a alta hospitalar<sup>11</sup>. Neste sentido, o e-book elaborado dialoga com esses desafios ao apresentar um conteúdo baseado em evidências, organizado de forma acessível e estruturado em perguntas que respondem às dúvidas comuns dos pais. O uso de linguagem acessível e elementos visuais potencializou a aprendizagem significativa, alinhando-se às recomendações da OMS e do Ministério da Saúde sobre educação em saúde e promoção do desenvolvimento infantil.<sup>12</sup> A escolha pela publicação em meio digital, com acesso gratuito, amplia o alcance da ação extensionista, promovendo equidade e acesso à informação. Ademais, a experiência também fortaleceu a formação dos discentes, estimulando habilidades de comunicação, trabalho em equipe e responsabilidade social.

## CONCLUSÃO

Ao final de todo estudo em referências literárias atualizadas e da elaboração gráfica do material, o e-book se tornou um recurso informativo gratuito que aborda diversas doenças agrupadas em três áreas principais: neurológica, respiratória e ortopédica.

O material produzido conseguiu atingir os objetivos de ser acessível, informativo e cientificamente embasado, promovendo compreensão de conteúdos e construção de novos conhecimentos. A integração entre ensino e comunidade é essencial na formação dos profissionais da Saúde. As fases do projeto permitiram vivências enriquecedoras aos autores, reforçando o papel da extensão universitária.

## CONTRIBUIÇÃO DE AUTORIA

B.V.O.S.; W.G.F.S.; A.R.L.F.; B.P.O.; I.R.M.; T.B.: Contribuíram com a concepção deste artigo; obtenção de dados, análise e interpretação dos mesmos; B.V.O.S.; W.G.F.S.; A.R.L.F.; B.P.O.; I.R.M.; T.B.: Contribuíram significativamente com a elaboração do esboço ou a revisão crítica deste artigo; C.K.M.R.F.; participou da revisão da versão final do artigo.

## CONFLITO DE INTERESSES

Os autores declaram não ter conflitos de interesses de nenhuma espécie.

## USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

Os autores declaram não terem usado IA generativa de nenhuma espécie.

## REFERÊNCIAS

1. Mello DF, Meio MD. Recém-nascido de risco: definição e classificação. *Rev Esc Enferm USP*. 2003;37(2):72-7.
2. Miranda MCG, Guimarães FA, Reis AM, Silva MJ. Avaliação neurológica do recém-nascido. *Pediatr Mod*. 2003;39(4):236-40.
3. Pinheiro-Rubim RHL, Souza WSC, Rodrigues TMC, Barreto TMS, Souza AF, Reis RS. Avaliação do desenvolvimento neuromotor de bebês nascidos a termo e prematuros. *Fisioter Pesqui*. 2021;28(2):193-200. doi:10.1590/fm.2021.34114.
4. Deng W, Wang J, Chen L, Li X, Zhang Y, Guo Q, et al. Role of physiotherapy in early intervention for high-risk infants. *Front Pediatr*. 2023;11:1145719. doi:10.3389/fped.2023.1145719.
5. Chiquetti EMS, Barbosa KKS, Lima RM, Ferreira LMM, Tavares CM. Importância da intervenção fisioterapêutica precoce nos bebês de risco. *Rev Cienc Saúde*. 2018;11(1):45-52. doi:10.11606/s1518-8787.2019053001063.
6. Silva HL, Bezerra FHG, Brasileiro IC. Avaliação de materiais educativos direcionados para o desenvolvimento neuropsicomotor da criança. *Rev Bras Promoç Saúde*. 2017;30(3):1-6. doi:10.5020/18061230.2017.6358.
7. Petrokas RC, Galheigo SM. A experiência materna no cotidiano de cuidados dos bebês de risco. *Rev Ter Ocup Univ São Paulo*. 2022;33(1-3):e218725. doi:10.11606/issn.2238-6149.v33i1-3e218725.
8. World Health Organization. WHO guideline: improving early childhood development. Geneva: WHO; 2019.
9. Araújo BF, Costa LMM, Silva HR, Fernandes LMC, Oliveira GS. Capacitação de pais de bebês de risco: impactos em conhecimento e atitudes. *Rev Paul Pediatr*. 2020;38:e2018331. doi:10.1590/1984-0462/2020/38/2018331.
10. Bray L, Carter B, Blake L, Saron H, Kirton J. Parent education for neonatal care: a systematic review. *J Pediatr Nurs*. 2021;57:e68-75. doi:10.1016/j.pedn.2020.09.027.
11. Mathioli MC, Silva RS, Guimarães CL, Souza MCR. A vivência das mães de bebês de risco no pós-alta hospitalar. *Rev Paul Pediatr*. 2021;39:e2020046. doi:10.1590/1984-0462/2021/39/2020046.
12. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde: o que se tem produzido para o seu fortalecimento? 1. ed. rev. Brasília: Ministério da Saúde; 2018. 73 p. ISBN: 978-85-334-2649-8.