

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – UM DIFERENCIAL NA FORMAÇÃO EM FISIOTERAPIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

TUTORIAL EDUCATION PROGRAM – AN EDGE ON  
EDUCATION IN PHYSICAL THERAPY AT GOIÁS  
STATE UNIVERSITY

**RESUMO:** Criado em 1979 pelo Ministério da Educação, o Programa de Educação Tutorial (PET) tem como foco envolver os cursos de graduação em atividades voltadas para o ensino, pesquisa e extensão. O programa é formado por grupos de alunos regidos por um professor tutor cujas atividades são organizadas e planejadas anualmente. O objetivo deste artigo é relatar as atividades desenvolvidas pelo grupo PET-Fisioterapia da Universidade Estadual de Goiás (UEG) desde sua criação em 2010. Atualmente, a UEG conta apenas com dois grupos PET. O PET-FISIO é plenamente apoiado pela universidade tanto no aspecto da infraestrutura quanto no apoio das atividades realizadas. Com quatro anos e meio de existência, já participaram do PET-FISIO 54 alunos, sendo 49 bolsistas e 11 não bolsistas. Ao participar do PET o acadêmico se torna mais preparado e diferenciado para enfrentar os desafios inerentes ao curso de graduação e para a sua vida profissional.

**PALAVRAS-CHAVE:** Fisioterapia, Educação, Tutorial.

**ABSTRACT:** Created in 1979 by the Ministry of Education, the Tutorial Education Program (TEP) is directed toward engaging undergraduate programs in activities aimed at teaching, research and extension activities. The program is made up of groups of students led by a tutor professor whose activities are organized and planned annually. The purpose of this article is to describe the activities that have been developed by the PET group at Goiás State University, Department of Physical Therapy, since its inception in 2010. Currently, UEG has only two TEP groups. TEP-FISIO is fully supported by the university both in terms of infrastructure and activities performed. In its four-and-a-half year existence, 54 students have already participated in TEP-FISIO, in which 49 of them were scholarship students and 11 were not. By participating in TEP, the college student becomes more prepared and skilled to face the challenges of undergraduate programs and their professional life.

**KEYWORDS:** *Physical therapy, Education, Tutorial.*

JOSÉ ROBERTO DE SOUZA JÚNIOR<sup>1</sup>  
LARICE KELLE BARBOSA<sup>1</sup>  
LARYSSA PEREIRA DA SILVA<sup>1</sup>  
CIBELLE KAYENNE MARTINS  
ROBERTO FORMIGA<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Acadêmicos de Fisioterapia e bolsista do Programa de Educação Tutorial PET-FISIO da Universidade Estadual de Goiás, Goiânia, Go, Brasil; Email: [ze10\\_jr@hotmail.com](mailto:ze10_jr@hotmail.com)  
[laryssap.silva@hotmail.com](mailto:laryssap.silva@hotmail.com)  
[laricekelle@hotmail.com](mailto:laricekelle@hotmail.com)

<sup>2</sup>Fisioterapeuta. Tutora do Programa de Educação Tutorial PET-FISIO e docente da Universidade Estadual de Goiás, Goiânia, Go, Brasil; Email: [cibellekayenne@gmail.com](mailto:cibellekayenne@gmail.com)

Recebido em: 14/04/2015

Revisado em: 20/06/2015

Aceito em: 26/06/105

## Introdução

Em 1979, foi criado pela Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior (CAPES), o Programa Especial de Treinamento – PET, que em 2004 passou a se chamar Programa de Educação Tutorial sob a responsabilidade do Departamento de Modernização e Programas de Educação Superior. A criação daquele programa tinha como base o princípio de interação entre ensino, pesquisa e extensão.

O PET é formado por grupos de estudantes de Instituições de Nível Superior (IES), sob a orientação de um professor tutor, que orienta as atividades extracurriculares, visando uma formação global do profissional além da integração no mercado de trabalho e na atuação do indivíduo como pessoa humana perante a sociedade<sup>1</sup>.

O objetivo principal do PET é apoiar grupos de alunos que demonstrem potencial, interesse e habilidades destacados durante o curso de graduação, visando garantir oportunidades, vivências além das grades curriculares convencionais, melhora da qualidade acadêmica e também reforçando o papel de cidadão e de consciência social de todos participantes do grupo<sup>1</sup>.

Atualmente, o PET é regido pela Secretária de Educação Superior – SESu do Ministério da Educação, juntamente com as Pró-reitorias de Graduação das IES, cuja função é aprovar o planejamento de atividades do grupo, acompanhar a realização das mesmas, fiscalizar a criação de novos grupos PET e os Comitês Locais de Acompanhamento dos grupos PETs e dos respectivos tutores<sup>2</sup>.

O objetivo deste estudo é descrever o processo de formação do grupo PET Fisioterapia (PET-FISIO) na Universidade Estadual de Goiás (UEG) e relatar as atividades desenvolvidas pelo grupo desde sua criação.

## O PET na Universidade Estadual de Goiás

O PET é reconhecido nacionalmente como um programa de qualidade que foi criado para solidificar o tripé de ensino, pesquisa e extensão nas IES. Dentro da UEG, o PET FISIO foi pioneiro, criado e aprovado em 2010 por meio de processo seletivo nacional. A criação do grupo PET-FISIO foi o marco inicial para o desenvolvimento de novos grupos dentro da UEG e vem contribuindo para o desenvolvimento da universidade, especialmente para a excelência do curso de Fisioterapia, existente há 20 anos no Estado de Goiás.

O grupo PET FISIO procura desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão vinculadas ao curso de Fisioterapia da UEG cujo objetivo é abranger as diferentes áreas de formação, proporcionando aos membros do grupo uma maior vivência nos diferentes campos de atuação e uma maior qualidade nos serviços prestados a comunidade.

A rotina de atividades é planejada e dividida pelo grupo e pelo professor tutor e as tarefas são distribuídas em atividades ligadas ao ensino, pesquisa e extensão. Quanto ao ensino, o PET-FISIO desenvolve atividades que envolvam os alunos do curso de Fisioterapia e demais alunos do Campus, tais como Recepção dos Calouros do Curso, Comemorações do Dia Nacional de Combate a Hipertensão Arterial, Dia Mundial da Conscientização do Autismo, Outubro Rosa

como marco na prevenção do câncer de Mama, Dia do Fisioterapeuta e do Terapeuta Ocupacional, dentre outras.

Quanto à pesquisa e extensão, o grupo desenvolve atividades vinculadas à projetos de pesquisa e de extensão dos professores do Curso de Fisioterapia, que atuam como colaboradores do PET.

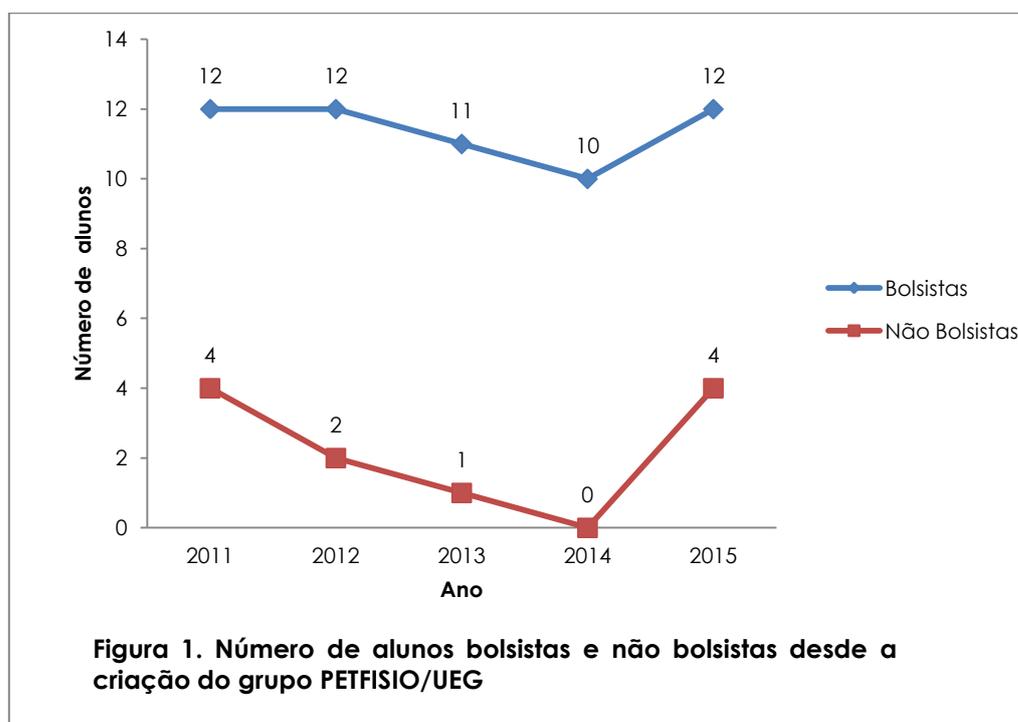
Todas as atividades do PET são desenvolvidas de acordo a portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010, no art. 2, inciso I ao V. Os alunos participantes do PET recebem a denominação de petianos. Assim, todos os petianos são responsáveis pelo desenvolvimento e andamento das atividades, assim como pela redação de relatórios de cada uma das atividades cumpridas.

### **Composição do grupo PET Fisioterapia**

O PET Fisioterapia realiza um processo seletivo para o ingresso de membros no grupo, este é composto por quatro etapas que são: análise curricular e do histórico acadêmico, participação da palestra informativa sobre o PET, prova de conhecimento teórico e por fim a entrevista na qual estão presentes o tutor, os professores vinculados ao grupo e os alunos responsáveis pelo processo seletivo.

Os alunos aprovados vivenciam o tripé acadêmico através de diversas atividades que englobam o ensino, a pesquisa e extensão e que propiciam o desenvolvimento e aprimoramento de suas habilidades, estes devem permanecer pelo tempo mínimo de 2 anos para receberem certificação de participação no PET.

Inicialmente o grupo foi composto pelo tutor, 12 alunos bolsistas e 6 não bolsistas, com o passar do tempo a quantidade de alunos não-bolsistas foi reduzindo devido principalmente aos fatos de que a motivação para realização das atividades do grupo por parte dos alunos não bolsistas não era a mesma por não receberem bolsa e pela dificuldade de se trabalhar com grupos maiores, dessa forma no ano de 2014 o PET chegou a contar com 10 alunos bolsistas e nenhum aluno não bolsista, no entanto a proporção aumentou devido ao processo seletivo realizado no início do ano de 2015 atingindo uma quantidade de 12 bolsistas e 4 não bolsistas. A proporção de alunos bolsistas e não bolsistas do grupo PET FISIO está descrito na figura 1.



**Figura 1. Número de alunos bolsistas e não bolsistas desde a criação do grupo PETFISIO/UEG**

### Atividades desenvolvidas pelo PET

O PET desenvolve suas atividades de acordo com o tripé de ensino, pesquisa e extensão. As atividades de ensino proporcionam aos alunos integrantes do grupo

um maior conhecimento teórico sobre conteúdos não explorados na graduação e permitem que esses apliquem tais conhecimentos na prática junto à comunidade, as atividades de ensino desenvolvidas pelo PETFISIO estão descritas na tabela 1.

Tabela 1 – Atividades de ensino desenvolvidas pelo grupo PET FISIO/UEG desde sua criação

Atividades	2011	2012	2013	2014	2015	Número de alunos envolvidos
Conhecendo o PETFISIO/UEG	X	X	X	X	X	16
Orientação e prevenção em idosos	X					16
Projeto "Clube PET"		X				14
Treinamento sobre Biofotogrametria e SPSS		X				14
Análise ergonômica do posto de trabalho		X				14
Comemoração ao dia do Fisioterapeuta			X	X		12
Comemoração aos 3 anos do grupo			X			12
Cerimônia de desligamento dos petianos			X	X	X	12
Dia mundial de conscientização do autismo				X	X	12

As atividades de pesquisa são realizadas através de parcerias com professores vinculados ao grupo, cada aluno participa de um projeto de pesquisa, dessa forma ele obtém

aprendizado e experiência junto com o professor orientador e publica artigos em periódicos científicos melhorando o seu currículo e enaltecendo o nome do PET e da universidade, as atividades de pesquisa

desenvolvidas pelo PETFISIO estão descritas na tabela 2.

Tabela 2 - Projetos de pesquisa desenvolvidos pelo grupo PETFISIO/UEG desde sua criação

Titulo do projeto	2011	2012	2013	2014	2015	Nº de alunos
Crescimento e desenvolvimento neuropsicomotor de crianças	X					2
Construção de prontuário eletrônico na clínica escola de fisioterapia	X	X				2
Desenvolvimento e qualidade de vida de crianças nascidas prematuras	X	X				1
X Seminário de Iniciação Científica		X				5
Programa de fisioterapia no trabalho em funcionários de uma universidade pública		X	X	X	X	7
Depressão e qualidade de vida de pacientes no pré-operatório de cirurgia oncológica		X	X			1
Efeito do treinamento aeróbico com natação sob parâmetros renais em ratos com IR			X			1
Efeito de tratamentos físicos e químicos na cicatrização de feridas de ratos diabéticos			X	X		2
Escola Postural no tratamento da lombalgia crônica			X	X		2
Reabilitação e qualidade de vida dos pacientes com lesão medular e seus cuidadores			X	X		2
Orientações aos cuidadores das creches quanto ao desenvolvimento infantil			X	X		1
Estresse e coping em mães de crianças e adolescentes com Síndrome de Down			X	X	X	1
Habilidades Motoras em crianças					X	4

As atividades de extensão têm como objetivo desenvolver habilidades não trabalhadas durante a graduação, que é fundamental para a formação do aluno além de promover benefícios para a sociedade. Os alunos do grupo ganham experiência na

organização de eventos além de trabalharem a oratória e o contato com a comunidade, tais habilidades que são importantes na formação profissional de um fisioterapeuta, as atividades de extensão são apresentadas na tabela 3.

Tabela 3 – Atividades de extensão desenvolvidas pelo grupo PET FISIO/UEG desde sua criação

Atividades	2011	2012	2013	2014	2015	Número de alunos envolvidos
Atividade em comemoração ao dia nacional de combate a hipertensão arterial	X	X	X	X	X	12
Auxílio na organização do Goiânia Capital Fitness	X					14
Auxílio na organização do XVI ENAPET	X					14
Organização do IV Passeio Ciclístico da Família	X					14
Oficina "Cuide bem do seu coração"	X	X				14
Oficina "Orientação Postural"	X	X				14
Oficina "Prevenção e orientação sobre AVE"		X				14
Jubileu de Ouro da ESEFFEGO		X				14
Auxílio na organização do Encontro Científico e Cultural da ESEFFEGO (ECCE)		X				14
Atividade em comemoração ao dia de combate ao tabagismo		X	X	X	X	10
Atividade "Curso mamãe-bebê"		X	X			8
Atividade em comemoração ao dia internacional da mulher		X	X	X	X	12
Análise do equilíbrio de crianças pré-escolares: comparação e validação de uma escala de avaliação do desenvolvimento			X	X		3
Programa de Fisioterapia no trabalho em funcionários de uma universidade pública			X	X		16
Programa de promoção e atenção à saúde de pessoas obesas "ESEFFEGO em forma na medida da sua saúde"				X	X	12
Saúde mental e qualidade de vida de pacientes oncológicos				X		1
Reabilitação da função muscular, equilíbrio e mobilidade dos idosos					X	6

### Apoio institucional e financiamento

A UEG tem fornecido ao PET FISIO desde sua criação recursos para sua implantação e funcionamento. A Universidade disponibiliza sala, mesa, cadeiras, armários e computadores, de uso exclusivo do grupo. Todo material

disponibilizado pela IES oferece condições necessárias para a realização das atividades.

Além das bolsas mensais recebidas pelos acadêmicos e professor tutor, o grupo recebe semestralmente o valor equivalente a uma bolsa por aluno participante, instituído no

art. 16 portaria nº 976. Este custeio oferecido pelo MEC, pago em uma parcela anualmente, é de uso integral nas atividades do grupo PET. Cada grupo PET deve enviar ao SESu/MEC um relatório técnico sobre a utilização dos recursos financeiros ao final de cada ano.

### **Uma vez petiano, sempre petiano!**

Aqui serão apresentados alguns relatos de ex-petianos sobre a experiência de participar e conviver em um grupo PET:

*“Tenho muito orgulho de ser petiano... O PET me dá espaço para expor opiniões, debater divergências, discutir o que me interessa e o que considero importante...No PET aprendemos a viver, desenvolver o nosso pensar e aprimoramos nossa forma de agir. O PET me torna um acadêmico diferenciado, com uma visão ampla da própria graduação, cheio de iniciativa e força para enfrentar os novos desafios que surgirem.”* Petiano Yago da Costa.

*“Através da composição do PET, sendo: ensino, pesquisa e extensão, percebo através deste tripé que a faculdade vai além dos portões da mesma e além da sala de aula, sendo esta importante para uma boa formação, porém nós devemos abranger os demais ambientes à nossa vida profissional e pessoal, estou aprendendo a conviver com a universidade de opiniões de pessoas existentes dentro do nosso grupo PET-FISIO e assim saber lidar com os variados pensamentos e conseqüentemente um trabalho em grupo otimizado...Além do conhecimento profissional o PET nos proporciona um círculo de amigos e nos qualifica não somente profissionalmente, mas*

*também pessoalmente.”* Petiana Nathália D. Lopes.

*“O PET nos proporciona muito mais que pesquisa, ensino e extensão, ele proporciona conhecer mais, ir mais além...Fazer parte de um grupo PET é uma honra, pois poucos tem a oportunidade de desenvolver pesquisa dentro da Universidade, o que torna os petianos alunos privilegiados...É com muito orgulho que faço parte do PET, e não pouparei esforços para melhorar, crescer e me tornar uma acadêmica diferenciada.”* Petiana Beatriz Rodrigues Alves.

*“O PET-Fisio foi uma das melhores oportunidades que tive dentro da Universidade. Foi no PET que aprendi a conviver em grupo, compartilhando e respeitando a opinião de cada um que faz parte dele. Foi com esse programa que aprendi que Fisioterapia é muito mais do que estar dentro de uma sala de aula...O PET-Fisio está aí pra isso: contribuir para que nós, estudantes universitários, mostrarmos nosso conhecimento – mesmo que ainda limitado – para toda a comunidade, seja dentro ou fora da universidade.”* Petiano Jefferson Felix.

*“O PET sem sombra de dúvidas está sendo, e provavelmente será a maior e melhor experiência pela qual passarei na universidade...Melhora nas capacidades de desenvolver pesquisas, produzir trabalhos científicos e ter um contato mais cedo com a profissão. Tudo isso nós conseguimos aqui. Por isso é um prazer enorme fazer parte desse grupo.”* Petiano Luiz Guilherme Cardoso.

"... o PET me permitiu passar por experiências que talvez não seriam possíveis se não estivesse participando do mesmo e também me permitiu entender melhor do que se trata a 'extensão' e a pesquisa acadêmica." Petiano Guilherme Andrade

"...O grupo PET é um adicional de grande relevância na formação dos alunos, abre novos horizontes, amplia a carga de conhecimento e incentiva o estudante a se engajar em vários projetos, novos trabalhos de estudo, entre outros." Petiana Jéssica Suguri

"O Programa de Educação Tutorial vai além de atividades extra curriculares, é ensino pois aprendemos muito a lidar com nós mesmos, individualmente e em grupo, é pesquisa pois estudamos e nos dedicamos para sermos extensão, para levarmos a comunidade o melhor de nós." Petiana Wanessa Camilly

"...sou muito grata ao PET-FISIO, por muito somar tanto em minha formação acadêmica, quanto humana." Petiana Rogiane Oliveira Ramos

"O PET significou crescimento, aprendizagem e superação. Formamos um grupo de compromisso com o mundo acadêmico, e a cada dia nos dedicamos mais para aprendermos mais." Petiana Larissa Battisti

### Perspectivas Futuras

Atualmente, a UEG oferece 37 cursos de graduação<sup>3</sup>, no qual o PET FISIOTERAPIA foi o pioneiro dentro IES. Em 2013, foi aprovado mais um grupo PET no Curso de Engenharia Agrícola. Espera-se que a nossa trajetória seja um

incentivo na criação de outros grupos PET dentro da Universidade, que se desperte o real interesse de alunos e professores para o verdadeiro sentido de ser um petiano em prol de sua formação como profissional e cidadão.

### Considerações Finais

O PET FISIO visa aprimoramento de excelência dos alunos de graduação em todos os campos disponíveis, sempre integrando o aluno à comunidade. Espera-se que a cada edital lançado pelo MEC sejam montados e aprovados novos grupos e que eles trabalhem com amor, dedicação e empenho em prol de sua formação acadêmica, e de um futuro promissor. Porque uma vez petiano, sempre petiano!

O PETFISIO/UEG possui uma página na internet que pode ser acessada através do link: <https://petfisioieg.wordpress.com/>. Esta contém informações acerca do grupo, do processo seletivo para admissão de novos membros, assim como textos, fotos e vídeos atualizados das atividades realizadas pelo grupo desde a sua criação.

### Referências

1. Brasil. Ministério da Educação. Programa de Educação Tutorial – PET Manual de orientações básicas. Brasília. 2006.
2. Portaria MEC, nº 976, de 27 de julho de 2010, publicada no Diário Oficial da União em 28 de setembro de 2010, p. 103-104.
3. Ueg.br [homepage na internet]. Anápolis: Universidade Estadual de Goiás [acesso em: 05 fev 2015]. Disponível em: [http://www.ueg.br/conteudo/1604\\_cursos](http://www.ueg.br/conteudo/1604_cursos)