

## EDITORIAL

### ***Fisiolivre de Cabeceira: estimulando o hábito da leitura***

O Programa de Educação Tutorial de Fisioterapia da Universidade Estadual de Goiás (PET Físio UEG) desenvolveu, durante o ano de 2021, o projeto intitulado “Meu Fisiolivre de Cabeceira – um livro de fisio para fisio com a curadoria dos professores do curso de Fisioterapia da UEG”. O propósito da atividade foi a interação professor-aluno e estimular o hábito da leitura. Cada professor indicou um livro que marcou sua vida acadêmica e/ou profissional e que ele considerasse essencial para a formação de Fisioterapia, de forma que fosse prazeroso para o professor a indicação e motivador para os futuros fisioterapeutas.

A partir do desenvolvimento desse projeto foi possível perceber a importância do desenvolvimento do hábito da leitura na vida das pessoas. Ressalta-se que a leitura não é somente uma ação de uso acadêmico ou de lazer, é também, uma forma de desenvolver a capacidade crítica e de ampliar a visão de mundo, fazendo com que a pessoa contextualize suas experiências com o texto lido<sup>1</sup>

O hábito da leitura consiste em um processo de interpretação desenvolvido pelo sujeito que quando vai de encontro com o texto obtém a capacidade de analisar e questionar seu significado, projetando sobre ele seus pensamentos e conceitos, caracterizando a capacidade crítica de um leitor. Diante disso, fica perceptível que quando uma pessoa lê, adquire novas opiniões sobre vários assuntos, tornando-se apto para discutir seus pontos de vista com maior fundamentação<sup>2</sup>.

Desde o início da formação, os estudantes entram em contato com livros de anatomia, fisiologia, semiologia, patologia, entre outros. Esses livros são essenciais para a formação profissional, porém, é necessário ainda que os estudantes e profissionais busquem outras leituras de interesse particular como uma forma de entretenimento e lazer, que fujam do âmbito acadêmico e transforme a leitura em um hábito saudável e prazeroso<sup>3</sup>.

As indicações do *fisiolivre* pelos docentes foram variadas, em sua grande parte foram livros que fizeram parte de sua graduação até sua carreira profissional. Em uma das indicações, um professor relatou que considerava seu livro indicado como uma “bíblia” para aquela área, demonstrando a importância do livro para o futuro profissional

**Beatriz Correa Lima<sup>1</sup>**

**Matheus Correia Silva de Souza<sup>1</sup>**

**Tassio Moreira Peres<sup>1</sup>**

**Tânia Cristina Dias da Silva Hamu<sup>1</sup>**

1. Programa de Educação Tutorial (PET) Fisioterapia, UEG.

E-mail: peffisioueg@gmail.com

dos alunos. Em todas as indicações foi possível observar o carinho que cada professor tem pelo seu *fisiolivre de cabeceira*.

Em contrapartida, houve uma grande interação e participação dos acadêmicos e a cada nova indicação era colocado nos *Storys* do Instagram uma caixinha para os alunos deixarem uma sugestão de qual livro o professor indicaria. A participação dos alunos foi excelente e vários acertaram, esses acadêmicos foram convidados para relatarem sua experiência com o livro indicado em forma de vídeo.

No meio acadêmico, principalmente para os estudantes da área da saúde, é fundamental que a prática da leitura seja realizada de forma cotidiana, visto que esse grupo precisa se manter sempre atualizado<sup>4</sup>. O volume de novos estudos e artigos publicados é alto, portanto, faz-se necessário que os estudantes e os profissionais implementem o hábito da leitura crítica para priorizar conteúdos de maior relevância e cientificidade.

Além da leitura de livros, artigos e revistas via impresso, atualmente, temos uma ampla variedade de mídias digitais que tornam a leitura ainda mais atrativa e interessante<sup>5</sup>. Das obras indicadas pelos professores, um em destaque não foi um livro, e sim uma plataforma: a *Cochrane Library*. Trata-se de uma base online de dados de estudos de revisão sistemática que disponibiliza publicações com maior nível de evidência, despertando interesse dos acadêmicos na busca do conhecimento científico e nas mais atuais formas de evidência dos tratamentos fisioterapêuticos para diversas disfunções.

Considerando a importância da leitura e de estimular o hábito de ler nos estudantes, faz-se necessário buscar algumas estratégias que auxiliem nesse momento, como por exemplo alternar os livros entre um assunto e outro, observar qual o melhor horário você sente mais entusiasmo para ler, aproveitar o tempo livre entre uma atividade e outra para ler e ter sempre um livro em mãos ou no computador para não perder tempo<sup>6</sup>.

A prática da leitura é imprescindível para o processo de aprendizagem e conduz o leitor a uma atitude dinâmica e crítica. Para que a leitura se torne um hábito no dia a dia dos estudantes e profissionais, é necessário que eles reconheçam a importância do ato de ler, e transformem a leitura em um momento de prazer e satisfação pessoal<sup>4</sup>.

A leitura nos tira da zona de conforto, nos faz pensar e repensar em inúmeros assuntos, além de nos levar a lugares inimagináveis. Já ouviu aquela frase "viajar sem sair do lugar"? É exatamente isso que a leitura faz sentir. O hábito se adquire com o tempo, basta começar para se tornar um leitor nato!

## Referências

1. Arana ARA, Klebis ABSO. A importância do incentivo à leitura para o processo de formação do aluno. XII Congresso Nacional de Educação, 2015.
2. Fontenele O de CS, Magalhães Neto PR. Por uma didática de leitura e produção textual: uma proposta de ensino com o gênero Relato Pessoal. 19(3):169-88, 2019.
3. Sabino MM do C. Importância educacional da leitura e estratégias para a sua promoção. Revista Iberoamericana de Educación, 45(5), 1-11, 2008.
4. Santos SD. A importância da leitura no ensino superior. Revista de educação. 9(9), 2006.
5. Pagnan CL, Provatte E. Leitura e seus suportes: papel e digital. Interfaces da Educação, 7(20):121-139, 2016.
6. Oliveira CMG, Santos EF. Como incentivar a leitura: guia pedagógico. Aracajú: Editora IFS, 2019.