

SUMÁRIO

EDITORIAL <i>EDITORIAL</i>	09
AS LUTAS DAS MULHERES CAMPONESAS, A ESTRUTURA DO PATRIARCADO E A VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES NO CAMPO <i>THE STRUGGLES OF RURAL WOMEN, THE STRUCTURE OF THE PATRIARCHY AND VIOLENCE AGAINST WOMEN IN THE COUNTRYSIDE</i>	10-25
Lorena Cristina Moreira (UEG) Adegmar José Ferreira (UFG)	
PRESCRIÇÃO DA PRETENSÃO PUNITIVA PELA PENA EM PERSPECTIVA: UMA (IM)POSSIBILIDADE FRENTE AOS PRINCÍPIOS PROCESSUAIS-PENAI	26-40
<i>PRESCRIPTION OF PUNITIVE INTENTION FOR PENALTY IN PERSPECTIVE: (IM)POSSIBILITY IN VIEW OF CRIMINAL PROCEDURAL PRINCIPLES</i>	
Matheus Oliveira e Silva (UEG) Natasha Gomes Moreira Abreu (PG-UFG/UEG)	
JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE NO BRASIL E EM PORTUGAL: UMA ANÁLISE COMPARATIVA	41-58
<i>JUDICIALIZATION OF HEALTH IN BRAZIL AND PORTUGAL: A COMPARATIVE ANALYSIS</i>	
Leandro Vieira Lisboa Danilo Di Paiva Malheiros Rocha (UEG)	
OS DIREITOS DA PERSONALIDADE DA PESSOA IDOSA E A MEDIAÇÃO VÍTIMA-OFENSOR (MVO) COMO MECANISMO DE SOLUÇÃO DA VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR	59-75
<i>THE PERSONALITY RIGHTS OF THE ELDERLY AND VICTIM-OFFENDER MEDIATION (VOM) AS A MECHANISM FOR RESOLVING INTRAFAMILY VIOLENCE</i>	
Maísa Bergo Campaner Andréa Carla de Moraes Pereira Lago (Unicesumar)	
DESCRIÇÃO DE PERSONAGENS E DE PENSAMENTOS NO ROMANCE OS CORDEIROS DO ABISMO DE MARIA LUÍSA RIBEIRO	76-87
<i>DESCRIPTION OF CHARACTERS AND THOUGHTS IN THE ROMANCE OS CORDEIROS DO ABISMO BY MARIA LUÍSA RIBEIRO</i>	
José Elias Pinheiro Neto (UEG)	

HARRY POTTER E A PEDRA FILOSOFAL NO INCENTIVO À FORMAÇÃO LEITORA 88-101

HARRY POTTER E A PEDRA FILOSOFAL IN ENCOURAGING READING TRAINING

Ana Cristina Brito de Miranda (UEG)
Jane Adriane Gandra (UEG)

GÊNERO, LINGUAGEM E LITERATURA: CONSIDERAÇÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DO FEMININO NO DISCURSO 102-114

GENDER, LANGUAGE AND LITERATURE: NOTES ON THE CONSTRUCTION OF THE FEMININE IN DISCOURSE

Clarice Lima Borges Alves (UFG)
Edna Silva Faria (UFG)

REVOLTA, SUBVERSÃO E INCORPORAÇÃO DO/A LEITOR/A EM LES STUPRA, DE ARTHUR RIMBAUD 115-127

REVOLT, SUBVERSION AND INCORPORATION OF THE READER IN LES STUPRA, FROM ARTHUR RIMBAUD

Gabriel Alves Fernandes (UFG)
Paulo Antônio Vieira Júnior (UFG)

PROTÓTIPO DE MÓDULO DE CONTROLE EMBARCADO PARA VEÍCULO AUTÔNOMO APLICADO À AGRICULTURA 128-144

PROTOTYPE OF AN EMBEDDED CONTROL MODULE FOR AN AUTONOMOUS VEHICLE APPLIED TO AGRICULTURE

Farley Ramos de Sena (IF Goiano)
Júnio César de Lima (IF Goiano)
Amaury Walbert de Carvalho (IF Goiano)

INCLUSÃO LINGUÍSTICA NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA ENTRE PROFESSORES SURDOS E ESTUDANTES OUVINTES 145-159

LINGUISTIC INCLUSION IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF THE EXPERIENCE BETWEEN DEAF TEACHERS AND HEARING STUDENTS

Adriana da Silva Ramalho (IFMG)
Raquel de Fátima Feitosa da Silva (IFMG)
Ricael Spirandeli Rocha (IFMG)

CONTRIBUIÇÕES E LACUNAS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DE LÍNGUAS PARA A INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA 160-176

CONTRIBUTIONS AND GAPS IN LANGUAGE TEACHER EDUCATION FOR THE INTEGRATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN LANGUAGE EDUCATION

Cleicia Neves da Silva (SEDUC-GO)
Cristiane Rosa Lopes (UEG)

O LIVRO DIDÁTICO COMO MEDIADOR NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DE L2/LE: O DESENVOLVIMENTO DA FALA 177-192

THE TEXTBOOK AS A MEDIATOR IN THE L2/FL TEACHING AND LEARNING PROCESS: THE DEVELOPMENT OF SPEAKING SKILLS

Samara Leandro de Oliveira (UFG)
Edleide Lima Moraes (UFG/UNIFAP)

ECOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UM OLHAR PARA OS ANAIS DO ENEBIO 193-208

ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL EDUCATION IN SCIENCE AND BIOLOGY TEXTBOOKS: A LOOK AT THE ANNALS OF ENEBIO

Josiane Vieira Ramos (IF GOIANO)
Luciana Aparecida Siqueira Silva (IF GOIANO)

CLASSIFICAÇÃO DE VARIEDADES DE UVAS-PASSAS USANDO APRENDIZADO DE MÁQUINA E VISÃO COMPUTACIONAL 209-220

CLASSIFICATION OF RAISIN VARIETIES USING MACHINE LEARNING AND COMPUTER VISION

Diego Ribeiro Araújo (IF Goiano)
Nattane Luiza da Costa (IF Goiano)
Júlio César Ferreira (IF Goiano)
Gabriel da Silva Vieira (IF Goiano)