

EDITORIAL

EDITORIAL

A Revista Mediação, volume 14, número 2 (2019), reúne 10 (dez) artigos científicos que abordam assuntos diversos relacionados às áreas de Direito, Geografia, História, Letras, Pedagogia e/ou Redes de Computadores.

O primeiro trabalho, intitulado **UM EROTISMO SINGULAR SOB O EFEITO URANO, DE FERNANDA YOUNG**, de Marta Maria Bastos, aborda o romance *O efeito Urano*, com vistas a contribuir com a compreensão de alguns dos traços fundamentais da literatura produzida pela escritora recém-falecida Fernanda Young – a identidade feminina e o homoerotismo.

Na sequência, os autores Rubislei Sabino da Silva e Claudia Fernandes Couto, em **MARCAS DE UMA INFÂNCIA: TRABALHO E LIBERDADE DA CRIANÇA NEGRA PÓS-ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA**, tomam como fonte histórica o conto “Negrinha”, de Monteiro Lobato, com o objetivo de examinar a condição da criança negra no Brasil no final do século XIX.

O artigo **A MEDIAÇÃO COMO UMA (IM)POSSIBILIDADE DE PRESERVAÇÃO DO VÍNCULO AFETIVO PATERNO/MATERNOS-FILIAIS APÓS A RUPTURA DOS CASAIS**, dos autores Yasmin Oliveira Cordeiro e Guilherme Augusto Martins Santos, trata da mediação no campo do Direito da Família como um instrumento de solução de conflitos entre pais separados.

Ainda, na área do Direito, o artigo **A JUDICIALIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA À SAÚDE NA CIDADE PIRES DO RIO – GOIÁS**, dos autores Danilo Di Paiva Malheiros Rocha, Raquel dos Santos Canella e Walter Manuel Alves Rodrigues, realiza o levantamento e a análise de processos digitais relacionados à assistência à saúde na cidade goiana de Pires do Rio, os quais constam na página eletrônica do Tribunal de Justiça do Estado de Goiás no decorrer do ano de 2018.

A autora Pepita de Souza Afiune, em seu artigo **REPRESENTAÇÕES CONTEMPORÂNEAS DA NATUREZA E O AMBIENTALISMO MODERNO**, dá atenção ao modo pelo qual alguns sociólogos e historiadores concebem a relação estabelecida entre o homem e a natureza.

EDITORIAL.

O artigo **A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: UMA ABORDAGEM DOS MARCOS HISTÓRICOS E LEGAIS PARA SUA INSTITUCIONALIZAÇÃO**, de Wender da Silva Caixeta e Cristiane Maria Ribeiro, focaliza a política educacional da Escola de Tempo Integral.

Os autores Maria de Fátima Pereira da Silva Lima e Carlos Andrade Faria Filho, no texto **O PROFESSOR REFLEXIVO E O DESAFIO DA DOCÊNCIA EM TEMPOS LÍQUIDOS**, refletem sobre o desafio de formação do aluno para a reflexão, destacando a relevância do papel do docente.

No artigo **LETRAMENTO DIGITAL: USO DO YOUTUBE PARA ALÉM DA SALA DE AULA**, Priscila Nascimento Marcelino e Nismária Alves David destacam o emprego do YouTube como uma importante ferramenta para o ensino e a aprendizagem de conteúdos discutidos na escola.

As autoras Sarah da Silva Araújo e Sirlene Antônia Rodrigues Costa, em **ASPECTOS CULTURAIS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTRANGEIROS NA UEG – CAMPUS CSEH**, destacam a necessidade de se valorizar a cultura na aprendizagem de uma segunda língua, especificamente, no curso de Língua Portuguesa para Estrangeiros.

Para finalizar o número, no artigo **EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO NOS INSTITUTOS FEDERAIS**, o autor Arthur Breno Stürmer discute as relações entre desenvolvimento e educação, enfatizando a urgência de os Institutos Federais se tornarem projetos de sociedade.

Pires do Rio-GO, 13 de dezembro de 2019.