

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	09-14
PRESENTATION	
Edilson Alves de Souza (UEG – Câmpus Campos Belos / PG/UFG CNPq)	
Vanessa Gomes Franca (UEG – Câmpus Pires do Rio)	
Artigos	
A HISTORIOGRAFIA DO ABANDONO DE RECÉM-NASCIDOS NA AMÉRICA PORTUGUESA E ESPANHOLA	15-29
<i>THE HISTORIOGRAPHY OF THE ABANDONMENT OF NEWBORNS IN PORTUGUESE AND SPANISH AMERICA</i>	
Thiago do Nascimento Torres de Paula (PPGED/UFRN – CAPES)	
FRANCISCO BARBOSA, O TIO DE MASSARELOS: FEZ PACTO COM O DIABO E FOI CONDENADO À MORTE NA FOGUEIRA (1729-1735)	30-45
<i>FRANCISCO BARBOSA, THE UNCLE OF MASSARELOS: HE MADE A PACT WITH THE DEVIL AND WAS SENTENCED TO DEATH AT THE STAKE (1729-1735)</i>	
Ronaldo Manoel Silva (UFRPE)	
COSMOVISÃO PROTESTANTE: MODERNIZAÇÃO E RELIGIÃO NO NORTE DE GOYAZ (1905-1925)	46-61
<i>PROTESTANT WORLDVIEW: MODERNITY AND RELIGION IN NORTE DE GOYAZ (1905-1925)</i>	
Matheus Silva Falcão	
Radamés Vieira Nunes (UFTO)	
MIGRAÇÃO E MEMÓRIA: LEMBRANÇAS DE NORDESTINOS EM ÁGUAS LINDAS DE GOIÁS (GO)	62-74
<i>MIGRATION AND MEMORY: MEMORIES OF NORTHEASTENERS IN ÁGUAS LINDAS DE GOIÁS (GO)</i>	
Karen Almeida de Oliveira (IFG)	
Rafael de Melo Monteiro (IFG)	

- O ESPAÇO DA FEIRA COBERTA ISIDÓRIO RODRIGUES DE REZENDE DE IPAMERI-GO: REPRESENTAÇÕES DOS PRODUTORES E MORADORES** 75-88
THE SPACE OF THE FAIR COVERED ISIDÓRIO RODRIGUES DE REZENDE DE IPAMERI-GO: REPRESENTATIONS OF PRODUCERS AND RESIDENTS
 Lucélio Cardoso Vaz (UEG)
 Ademir Divino Vaz (UEG)
- O ÍNDICE DE DEMONSTRAÇÃO DO *HABITUS* DE LAMPIÃO COMO ESTADO DE INCORPORAÇÃO A PARTIR DE BOURDIEU** 89-105
THE DEMONSTRATION INDEX OF THE HABITUS OF LAMPIÃO AS STATE OF INCORPORATION FROM BOURDIEU
 Caio César Costa Santos (UFS)
- EDUCAÇÃO E NARRATIVA: UMA PERSPECTIVA ATRAVÉS DO PENSAMENTO DE HANNAH ARENDT** 106-122
EDUCATION AND NARRATIVE: A PERSPECTIVE THROUGH THE THOUGHT OF HANNAH ARENDT
 Carlos Eduardo Gomes Nascimento (UFBA)
- A AFETIVIDADE E ALFABETIZAÇÃO EMOCIONAL E SEUS VÍNCULOS COM A APRENDIZAGEM ESCOLAR** 123-136
THE STUDY OF AFFECTIVITY AND EMOTIONAL LITERACY AND ITS LINKS WITH SCHOOL LEARNING
 Lorranny Fagundes Barbosa da Silva (UEG)
 Mara Rúbia Vieira (UEG)
- DIDÁTICAS DA GEOGRAFIA: O CASO DOS BONECOS DE PANO** 137-149
DIDACTICS OF GEOGRAPHY: THE CASE OF THE CLOTH DOLLS
 Cláudio José Bertazzo (UFG)
- SENTIDOS REPRESENTACIONAIS DE DOCENTE EM UM ESPAÇO DE INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA** 150-165
TEACHER'S REPRESENTATIONAL MEANINGS IN A UNIVERSITY-SCHOOL INTEGRATION SPACE
 Marta Gresechen Paiter Luzia de Souza (PPGEL/UFMT)
 Solange Maria de Barros (PPGEL/UFMT)

AS TICs EM PRÁTICAS DE MULTILETRAMENTOS DIGITAIS NA ESCOLA: UMA ANÁLISE TEÓRICO-METODOLÓGICA 166-180

THE ICT IN PRACTICES OF DIGITAL MULTILITERACIES IN SCHOOL: A THEORETICAL-METHODOLOGICAL ANALYSIS

Francisco Jeimes de Oliveira Paiva (UECE)

A LITERATURA COMO INSTRUMENTO DE RESISTÊNCIA: UMA ANÁLISE DA NARRATIVA AUTOFICCIONAL DE PESSACH: A TRAVESSIA, DE CARLOS HEITOR CONY 181-193

LITERATURE AS AN INSTRUMENT OF RESISTANCE: AN ANALYSIS OF AUTOFICTIONAL NARRATIVE PESSACH: A TRAVESSIA, BY CARLOS HEITOR CONY

Eduardo Luiz Baccarin Costa (UEL)

TEXTO NARRATIVO E TEXTO FÍLMICO: ANÁLISE DA ADAPTAÇÃO CINEMATOGRAFICA DE VALE ABRAÃO 194-202

NARRATIVE TEXT AND FILMIC TEXT: VALE ABRAÃO FILM ADAPTATION ANALYSIS

Marcelo Brito da Silva (UFMT/IFMT)

RASTROS E CICATRIZES: A VELHICE NA ESCRITA FEMININA EM QUARENTA DIAS 203-213

TRAILS AND SCARS: THE OLD WOMAN IN FEMININE WRITING IN QUARENTA DIAS

Sara Caroliny Pires (UEG)

Adolfo José de Souza Frota (UEG)

Resenha crítica

RESENHA DO LIVRO ELITE DA TROPA 2 214-217

REVIEW OF THE BOOK ELITE DA TROPA 2

Leandro Rodrigues Doroteu (UFU)

Mariana Gonçalves Carneiro (UNIP)