

EDITORIAL

Anderson Cavalcante Gonçalves¹ (UEG)

Jaime Ribeiro Júnior² (UEG)

Seguindo a linha interdisciplinar, a Revista *Mediação*, volume 12, número 2 (2017), reúne dezesseis textos diversos. No primeiro artigo, *Variação Linguística : Questões Escolares e Sociais*, as autoras Claudinéia Cristina Morais (FMG) e Laura Silveira Botelho (UFG) apresentam discussões acerca da variação linguística e do preconceito linguístico presentes tanto socialmente quanto em instituições educacionais.

Os autores, Edson Oliveira de Jesus (UFG) e Eliana Marta Barbosa de Morais (UFG), no artigo, *O Ensino do Relevo na Geografia Escolar*, analisam como os professores encaminham a aula expositiva para a construção de conhecimentos sobre o relevo na Geografia Escolar.

O artigo, *Um Olhar Sobre a Gramática Gerativa: Reflexões Metodológicas*, do autor Anísio Batista Pereira (UFU), tem por objetivo problematizar alguns aspectos linguísticos, a partir da denominada Linguística Gerativa, formulada pelo teórico norte-americano Noam Chomsky, considerando seus principais aspectos metodológicos no que concerne ao tratamento com essa vertente linguística.

Os autores Jenerton Arlan Schutz (UNIJUI) e Ivan Luís Schwengber (UNOCHAPECÓ) em, *A Utilização de Documentos Históricos em Sala de Aula*, tematizam a possibilidade de utilizar documentos históricos em sala de aula para oferecer aos alunos momentos de extrema aprendizagem e possibilitar ao aluno o contato com outras sociedades e temporalidades.

Os autores, Cyntia Miguel Pires (UEG) e Robson Miguel Pires (UERJ) em, *O Consumo de Planos de Saúde no Brasil: Entre o Público e o Privado*, discutem o consumo de serviços de saúde pública e privada no Brasil.

O autor Leandro Rodrigues Doroteu (ISCP) em, *O Uso de Metodologias Ativas como Ferramenta para o Desenvolvimento das Habilidades de Liderança no Curso de Formação de Oficiais*, abordam o uso de metodologias ativas como ferramenta para o desenvolvimento das habilidades de liderança no Curso de Formação de Oficiais (CFO).

¹ Mestre em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Goiás (UFG), Especialista em Segurança da Informação pela UFG. Graduado em Tecnologia em Redes de Computadores pela Universidade Estadual de Goiás (UEG). Professor do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores da UEG Câmpus Pires do Rio. E-mail: andersontwoand@gmail.com

² Especialista em Segurança da Informação pela Universidade Federal de Goiás, Graduado em Tecnologia em Redes de Computadores pela Universidade Estadual de Goiás – Câmpus Pires do Rio, Professor do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores da UEG Câmpus Pires do Rio. E-mail: jaimejr1987@gmail.com

GONÇALVES, Anderson Cavalcante. *Editorial*.
RIBEIRO JÚNIOR, Jaime. *Editorial*.

O autor, Paulo Antônio Vieira Júnior (UNIFESSPA) em, *A simbologia Animal em o Asno de Ouro, de Lúcio Apuleio*, desenvolve a leitura de O asno de ouro, de Lúcio Apuleio (125-170 d.C.), romance da antiguidade que enfeixa narrativas de origem popular.

O artigo, *Sobre Memórias e Lugares: A Cartografia Afética na Obra Fim, de Fernanda Torres*, dos autores, Doroteia Carneiro dos Santos (UESC) e Claudio do Carmo Gonçalves (UNEB/UESC), versa sobre a relação entre memória e lugar analisados no enredo da narrativa Fim da escritora Fernanda Torres.

A autora, Elaine dos Santos (Antonio Meneghetti Faculdade), no artigo, *Em Busca da História e das Histórias de Restinga Sêca, Rio Grande do Sul*, faz um estudo introdutório que analisa a história de Restinga Sêca, Rio Grande do Sul.

O autor Jefferson Silva Rêgo (UFG) em, *A Angústia de Rubem Braga diante da Crônica - Uma Análise Semiótica de Base Greimasiana*, faz uma análise semiótica da crônica “Faço questão do córrego”, do livro As boas coisas da vida de Rubem Braga.

Os autores, Ivandro José Pissolo (UPF) e Flávia Peruzzo (UPF), em “*Leia Te a TI Mesmo*”: *Uma Apresentação da Teoria das Paixões de Hobbes*, apresentam a relação que há na formulação da Teoria das Paixões de Hobbes e as teorias físicas sobre movimento e inércia.

A autora Hilda Rodrigues da Costa (UEG) em, *Mulher: Enunciados Que Mobilizam Efeitos de Sentido na Sociedade do Século XXI*, leva o leitor a questionar as constelações de sentidos, nas quais se constroem e se representam a mulher na sociedade.

Antônio Henrique Capuzzo Martins (IFG) e Beatriz Ribeiro Soares (UFU) em, *Avaliação de "Vazios Urbanos" na Região Noroeste de Sanador Canedo: Um Estudo de Caso* fazem a análise da transformação do município em um intervalo de 10 anos. Percebe-se a necessidade de alerta sobre a implantação de loteamentos urbanos, sem considerar a real necessidade e diretrizes reais de ordenamento urbano.

Em, *Desdobramentos Históricos do Curso de Pedagogia no Brasil: da criação à construção da identidade do pedagogo*, o autor Wallace Pereira Sant Ana (IFG), aborda o contexto histórico do curso de Pedagogia, seus marcos históricos e legais, e a busca da identidade profissional do Pedagogo.

Os autores Sheyla Fabricia Alves Lima (PMI) e Eduardo Lopes Piris (UESC) em, *A Argumentação no ENEM: Análise de Uma Redação Nota Mil* objetivam ampliar a compreensão acerca dos tipos de argumentos presentes nas redações do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), afim de apontar as potencialidades do ensino da argumentação para o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo.

Por fim, para encerrar o volume, a resenha de Kelly Ferreira dos Santos (UEG), *Manual de Sobrevivência do Revisor Iniciante: Processos e Caminhos*, apresenta e discute a formação, os percalços e o trabalho do profissional de revisão.

Pires do Rio – GO, 10 de Dezembro de 2017.