

## SUMÁRIO

**EDITORIAL** 08-10  
**EDITORIAL**

### Artigos

**A PERSPECTIVA DO RISCO DE MORTE NO JORNAL NACIONAL: PONDERAÇÕES SOBRE A ORGANIZAÇÃO TEMÁTICA NA COBERTURA DO CORONAVÍRUS NO BRASIL** 11-28

**THE PERSPECTIVE OF THE RISK OF DEATH IN THE JORNAL NACIONAL: CONSIDERATIONS ON THE THEMATIC ORGANIZATION IN THE COVERAGE OF THE CORONAVIRUS IN BRAZIL**

Michele Negrini (UFPEL)

Natália Redü

**PAINÉIS DO PASSADO: DOS MECANISMOS DISCURSIVOS DE UM “PADRE-HISTORIADOR, DE UM HISTORIADOR-PADRE”** 29-40

**PANELS OF THE PAST: FROM THE DISCURSIVE MECHANISMS OF A “PRIEST-HISTORIATOR, OF A STORY-PRIEST”**

Felipe Freitag

**MULHER, CORPO E IDEOLOGIA EM “V DE VINGANÇA”** 41-56  
**WOMAN, BODY AND IDEOLOGY IN “V FOR VENDETTA”**

Joseleide Alves Pinto (UEG)

Fernanda Surubi Fernandes (UEG)

**A REPRESENTAÇÃO DO CORPO LÉSBICO OU BISEXUAL NA LITERATURA BRASILEIRA** 57-67

**THE REPRESENTATION OF THE LESBIAN OR BISEXUAL BODY IN BRAZILIAN LITERATURE**

Marta Maria Bastos (UFU)

**LENDO O SOCIAL: UMA ABORDAGEM DOS TRANSTORNOS PSICOSSOCIAIS EM CABEÇA DE GAROTA, DE MARIA JOSÉ SILVEIRA** 68-81

**READING SOCIAL: AN APPROACH TO PSYCHOSOCIAL DISORDERS IN CABEÇA DE GAROTA BY MARIA JOSÉ SILVEIRA**

Maria Selma Pereira Souza (FACMAIS)

**A QUESTÃO RACIAL NOS DEZ ANOS DO INSTITUTO FEDERAL GOIANO** 82-92  
**RACIAL ISSUES IN THE TEN YEARS OF THE GOIANO FEDERAL INSTITUTE**

Laura Meireles Branquinho (IFGoiano - Câmpus Urutaí)

Cristiane Maria Ribeiro (IFGoiano - Câmpus Urutaí)

**A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO SUPERIOR: DA LEGISLAÇÃO À PRÁTICA COTIDIANA** 93-105

**SPECIAL EDUCATION IN HIGHER EDUCATION: FROM LEGISLATION TO EVERYDAY PRACTICE**

Wender da Silva Caixeta (UEG)

**PERFIL ACADÊMICO DE DOCENTES DOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE  
TRADUTORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS  
(LIBRAS)-PORTUGUÊS NA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL** 106-122  
*ACADEMIC PROFILE OF TEACHERS OF TRAINING COURSES FOR  
TRANSLATORS AND INTERPRETERS OF THE BRAZILIAN SIGN LANGUAGE  
(LIBRAS)-PORTUGUESE IN THE SOUTHEASTERN REGION OF BRAZIL*  
Karitta Rodrigues Alcantara (UFG)  
Renata Cristina Vilaça-Cruz (UFG)  
Juliana Guimarães Faria (UFG)

**ALFABETIZAR LETRANDO: UMA ANÁLISE HISTÓRICO-PEDAGÓGICA DE  
APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA NO CONTEXTO ESCOLAR** 123-139  
*LITERACY: A HISTORICAL-PEDAGOGICAL ANALYSIS OF APPROPRIATION  
OF WRITTEN LANGUAGE IN THE SCHOOL CONTEXT*  
Alexsandro Rosa Soares (UNIREDENTOR)  
Mayara dos Santos Linhares (FAETERJI)  
Mikaella Marques Menezes (FAETERJI)  
Raylanne Atanázio Rosa (FAETERJI)

**UMA PROPOSTA DE JOGO DIDÁTICO COMO INSTRUMENTO DE ENSINO E  
APRENDIZAGEM PARA A GEOGRAFIA ESCOLAR: DESBRAVANDO O  
PARQUE ESTADUAL DE PARAÚNA** 140-151  
*A TEACHING GAME PROPOSAL AS A INSTRUMENT FOR EDUCATION AND  
LEARNING FOR SCHOOL GEOGRAPHY: UNDERSTANDING THE STATE PARK  
OF PARAÚNA*  
Bruno Martins Ferreira (UFG)  
Cláudia Valéria de Lima (UFG)  
Carlos Roberto dos Anjos Candeiro (UFG)

**A AGRICULTURA FAMILIAR EM PIRES DO RIO: ASPECTOS DA OCUPAÇÃO  
FUNDIÁRIA E ACESSO A POLÍTICAS PÚBLICAS** 152-169  
*THE FAMILIAR AGRICULTURE IN PIRES DO RIO: FUNDIARY OCUPATION  
AND PUBLIC POLICIES ASPECTS*  
Cássius Dunck Dalosto (UEG)  
Celso Lucas Fernandes Oliveira (UEG)  
João Augusto Dunck Dalosto (UNICAMP)

#### **Resenhas**

**RESENHA DO TEXTO “HABITAÇÃO E PRODUÇÃO DO ESPAÇO EM BELO  
HORIZONTE”** 170-173  
*REVIEW OF “HOUSING AND PRODUCTION OF SPACE IN BELO HORIZONTE”*  
Rafael Lara Mazoni Andrade (SOSP/MG)

**RESENHA - O SENSO DE ORGANIZAÇÃO EM CAFUNÉ (2017)** 174-177  
*REVIEW - ORGANIZATION SENSE IN CAFUNÉ (2017)*  
Pablyne Samara Barbosa Gobira (UNIP)  
Dayse Rodrigues dos Santos (IFPA)